



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII

CENTRUL NAȚIONAL PENTRU DEZVOLTAREA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC



PLAN DE ACȚIUNE AL ȘCOLII - PAS-

**Liceul Tehnologic „ANGHEL SALIGNY”
ROSIORII DE VEDE
TELEORMAN**



2024 – 2028

COLECTIVUL DE ELABORARE:

1. Păun Adrian Liviu - fizică-director
2. Cârnaru Ileana Florinela – franceză - director.adj.
3. Fierascu Petia - prof.discipline tehnice, responsabil CEAC
4. Ionescu Gheorghe – prof. disc. tehnice, membru CA
5. Florescu Carmen – prof. disc. tehnice, membru CA
6. Badea Neluta - prof.matematica, membru CA
7. Gogoi Daniela Iuliana - reprezentant sindicat

PARTENERI SOCIALI:

**INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TELEORMAN
CONSILIUL LOCAL AL ORASULUI ROSIORII DE VEDE
AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ TELEORMAN
DIRECȚIA JUDEȚEANĂ DE STATISTICĂ TELEORMAN
CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ TELEORMAN**

APROBAT

**Inspectoratul Școlar Județean
Teleorman
Inspector Școlar General,
Prof. ILIE SORIN GABRIEL**

AVIZAT

**Comitetul Local de Dezvoltare a
Parteneriatului Social pentru
Formarea Profesională Teleorman
Președinte,
Prof.**

CUPRINS

Partea I. Contextul

- 1.1. Misiunea și viziunea școlii
- 1.2. Profilul școlii
- 1.3. Analiza rezultatelor și evoluțiilor din anul școlar trecut
- 1.4. Priorități la nivel național
- 1.5. Priorități și obiective la nivel regional și local

Partea a II-a – Analiza nevoilor

- 2.1. Analiza mediului extern (Analiza profilului economic, Analiza pieței muncii, Date demografice, Cerințele pieței muncii și nevoile utilizatorilor finali inclusiv ale elevilor, informații relevante privind dezvoltarea ÎPT și nevoile de competențe pentru domeniile în care școala oferă formare profesională, concluzii clare în legătură cu implicațiile privind viitorul ÎPT)
- 2.2. Analiza mediului intern
 - 2.2.1. Predarea și învățarea
 - 2.2.2. Resurse didactice
 - 2.2.3. Rezultatele elevilor
 - 2.2.4. Informarea, consilierea și orientarea elevilor
 - 2.2.5. Calificări și curriculum
 - 2.2.6. Resurse materiale și umane
 - 2.2.7. Parteneriat și colaborări
- 2.3. Analiza SWOT (rezumat și matrice)
- 2.4. Rezumatul aspectelor principale care necesită dezvoltare (priorități și obiective generale)

Partea a III-a – Planul operațional

- 3.1. Obiectivele specifice și țintele școlii
- 3.2. Acțiuni pentru școală (incluzând responsabilitățile, termenele și resursele)
- 3.3. Planul de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020
- 3.4. Planul de dezvoltare profesională a personalului
- 3.5. Planul de parteneriat al școlii – pentru colaborarea cu întreprinderile și cu alți factori interesați
- 3.6. Finanțarea planului

Partea a IV-a – Consultare, monitorizare și evaluare

- 4.1. Rezumat privind modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării planului
- 4.2. Organizarea activităților de monitorizare, evaluare și actualizare a planului

GLOSAR

ANEXE

- Anexa 1- Populația județului și a localității unde este situată școala
- Anexa 2- Evoluția previzionată a absolvenților de clasa a VIII -a
- Anexa 3- Elevi școlarizați în unitatea de învățământ
- Anexa 4- Pierderi cohortă
- Anexa 5- Cauzele pierderilor înregistrate
- Anexa 6- Rata de promovare
- Anexa 7- Rata abandonului școlar
- Anexa 8- Evoluția ratei de succes
- Anexa 9- Cheltuieli publice pe elev
- Anexa 10- Nr. elevi/cadru didactic
- Anexa 11- Ponderea personalului didactic calificat
- Anexa 12- Date privind inserția socio-profesională a absolvenților școlii
- Anexa 13- Rețele școlare
- Anexa 14- Harta parteneriatului
- Anexa 15- Educația adulților
- Anexa 16- Evoluția elevilor cuprinși în învățământul profesional și tehnic

Partea I. Contextul

Prezentare

Liceul Tehnologic Anghel Saligny Roșiorii de Vede, rezultat prin fuziunea prin absorbție a Liceului Tehnologic Emil Racoviță de Liceul Tehnologic Anghel Saligny

I. În anul 1971, la 1 septembrie, se înființează Școala Profesională U.M.M.R. Roșiorii de Vede ca o necesitate de pregătire a forței de muncă pentru nou înființată pe atunci I.M.M.R. Roșiorii de Vede. În anul 1972 se înființează Liceul Industrial C.F. Roșiorii de Vede. În anul 1988 liceul se mută în local propriu la actuala adresă. În anul 1997 se înființează prima clasă cu profil electromecanic. În anul 1991 se înființează prima clasă cu profil informatic. În anul 1992 se înființează Școala Postliceală. În anul 2000, urmare a evaluărilor instituționale derulate, școala se situează printre primele 5 unități de acest tip din județ.

Începând cu 1 septembrie 2001, urmare a rezultatelor deosebite obținute, școala devine COLEGIUL TEHNIC „ANGHEL SALIGNY”.

Este singura școală din oraș care în decurs de 4-5 ani și-a transformat complet profilurile și specializările, răspunzând schimbărilor suferite de comunitatea roșioreană, dar și de scăderea demografică a populației școlare.

Școala dispune de personal calificat care în dorința de a se perfecționa a urmat cursuri de perfecționare sau reconversie profesională.

II. Unitatea școlară: **Liceul Tehnologic « Emil Racoviță »**

- Adresa unității: Mun. Roșiorii de Vede, str. I.L. Caragiale, nr. 7
- Localizarea geografică a școlii: zona centrală a Municipiului Roșiorii de Vede

Municipiul Roșiorii de Vede este situat în sudul țării, la 115 Km de municipiul București și în vestul județului Teleorman, la 35 Km de municipiul Alexandria.

Legea învățământului profesional, din 1899 modifică structura învățământului profesional, prevăzându-se crearea și funcționarea unor Școli de meserii de trei grade: inferioare, gradul II și superioare. Înființată în anul 1902 la Alexandria ca urmare a aplicării Legii învățământului profesional, Școala inferioară de meserii a fost mutată în anul 1905 la Roșiorii de Vede, fiind astfel cea mai veche școală de rang secundar care a funcționat în acest oraș.

La 5 noiembrie 1905, prin hotărârea Ministerului Cultelor și Instrucțiunii Publice, Școala inferioară de meserii își începe activitatea la Roșiorii de Vede și parcurge în decurs de aproape un secol numeroase transformări de structură dar și denumiri, în urma cărora a rezultat Liceul Tehnologic „Emil Racoviță” Roșiorii de Vede.

În anul 2001 unitatea figurează în Monitorul Oficial al României Nr. 299 / 7.VI.2001 ca Grup Școlar Agricol. Conform O.M.EC.T.S. nr. 6564 / 2011 și **HCL Roșiorii de Vede nr. 29/29.03.2012** s-a schimbat denumirea din Grup Școlar „Emil Racoviță” în **Liceul Tehnologic „Emil Racoviță”**. În anul școlar 2016 - 2017 prin fuziunea cu Liceul Tehnologic Nr. 2, au fost preluate clasele acestuia. În anul școlar 2018-2019 conform Deciziei I.S.J. s-au desprins clasele de la Liceul Tehnologic nr. 2 și s-au alipit la Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede, devenind astfel structură la acest liceu.

Începând cu anul școlar 2019-2020, urmare a comasării prin absorbție a celor două licee, a rezultat Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”, care a preluat profilele, specializările și nivelurile de învățământ corespunzătoare celor două unități școlare.

III. Actualul Liceu Tehnologic Anghel Saligny, oferă oportunități de pregătire în învățământul liceal pentru toate categoriile de absolvenți ai învățământului gimnazial:

- filieră teoretică-real;
- filieră tehnologică-tehnic, resurse naturale și protecția mediului;
- filieră vocațională-profil sportiv;

Liceul tehnologic Anghel Saligny oferă pregătire de specialitate pe filiera vocatională și filieră tehnologică, învățământ profesional și tehnic pentru:

- nivelul 3 - școala profesională-mecanic auto, mecanic agricol și brutar – patiser;
- nivelul 4 - tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, tehnician transporturi, tehnician electrotehnist, tehnician electromecanic, tehnician ecolog și protecția calității mediului, tehnician în agricultură.
- nivelul 5 - analist programator;

Urmare a consultării operatorilor economici specifici zonei, ca răspuns la nevoia de calificare a forței de muncă, pentru învățământul profesional, există următoarele opțiuni: mecanic auto, mecanic agricol, brutar-patiser-preparator produse făinoase;

1.1. Misiunea si viziunea scolii

Școala noastră are porțile deschise pentru toti cei care au nevoie de educatie de calitate (copii, tineri si adulti), indiferent de etnie, sex si religie pentru a realiza apropierea si convietuirea armonioasa a membrilor comunității răspunzând prin pregătire profesionala, comenzilor comunitatii. Sprijină categoriile defavorizate pentru a-și construi cariera în condiții de egalitatea șanselor, dezvoltând la tineri spiritul de echipă, de performanță, învățarea pe tot parcursul vieții, dând dimensiune Europeană școlii tehnice tradiționale și nu numai.

Misiunea școlii vizează oferirea posibilității fiecărui elev de a se forma pe o rută personală, de a-și continua studiile în funcție de aptitudini și interese, fie în formele de învățământ superior sau postliceal, fie de a se integra pe piața muncii, valorificându-și pregătirea dobândită.

Școala noastră formează cetățeni cu un comportament responsabil, în spiritul normelor democratice și comunitare europene.

În concordanță cu politica educațională a MEN se va urmări realizarea idealului educațional – dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane.

Școala noastră va oferi absolvenților de gimnaziu o gamă diversificată de pachete educaționale pentru liceu și școală profesională care vor contura traseele educaționale conectate la nevoile, dorințele, aptitudinile, capacitățile individuale ale elevilor .

Absolventul de liceu :

- va avea capacitatea de a formula și de a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii;

- va valoriza rezultatele propriilor experiențe în scopul unei orientări profesionale optime pentru piața muncii și/sau pentru învățământului superior ;

- va avea capacitatea de integrare activă în grupurile sociale diferite, familie , mediul profesional, prieteni, etc,

- va avea competențe funcționale esențiale pentru reușita socială (comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe);

- va respecta drepturile și libertățile fundamentale ale omului, demnitatea umană, schimbul liber de opinii, promovând o viață socială de calitate;

- va reuși sa se adapteze cu ușurință noilor cerințe ale societății europene.

Absolventul Școlii profesionale:

- va avea o formare la nivelul standardelor europene de pregătire, adoptată la cerințele unei societăți democratice, ale unei economii de piață, în concordanță cu evoluția pieței muncii din Uniunea Europeană ;

- va dobândi cunoștințe anteprenoriale și de legislație economică, în vederea deschiderii unei afaceri pe cont propriu;

- va avea capacitatea de adaptabilitate la evoluția tehnică și tehnologică;

- va utiliza tehnica de calcul.

Absolventul Școlii postliceale:

- va avea competențe funcționale de reușită socială;

- va avea capacitatea de a formula și de a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii;

- va respecta drepturile și libertățile fundamentale ale omului, demnitatea umană, schimbul liber de opinii, promovând o viață socială de calitate;

- va reuși sa se adapteze cu ușurință noilor cerințe ale societății europene.

- va avea o formare la nivelul standardelor europene de pregătire, adoptată la cerințele unei societăți democratice, ale unei economii de piață, în concordanță cu evoluția pieței muncii din Uniunea Europeană ;

- va dobândi cunoștințe anteprenoriale și de legislație economică, în vederea deschiderii unei afaceri pe cont propriu;

- va avea capacitatea de adaptabilitate la evoluția tehnică și tehnologică;

- va utiliza tehnica de calcul.

Actul educațional se va baza pe tehnici și metode moderne de instruire gradual informatizate, susținute de științele educației și de practica școlară.

Se va asigura egalitatea șanselor și un tratament pedagogic individualizat .

Școala va stimula :

- credința în propria capacitate de autodepășire ;

- recunoașterea priorităților beneficiarilor educației, a cerințelor și preferințelor acestora.

Calitatea educației, dezvoltarea de resurse umane, politica de marketing școlar, sunt domenii prioritare vizate de școala noastră pentru asigurarea criteriilor compatibilității și complementarității de integrare în standardele ocupaționale și în piața forței de muncă.

1.2. Profilul scolii

In anul 1971, la 1 septembrie, se înființează Școala Profesională U.M.M.R. Roșiorii de Vede ca o necesitate de pregătire a forței de muncă pentru nou înființată pe atunci I.M.M.R. Roșiorii de Vede. În anul 1972 se înființează Liceul Industrial C.F. Roșiorii de Vede. În anul 1988 liceul se mută în local propriu la actuala adresă. În anul 1997 se înființează prima clasă cu profil electromecanic.

În anul 1991 se înființează prima clasă cu profil informatic.

În anul 1992 se înființează Școala Postliceală.

La evaluările din 1999 și 2000, școala a obținut punctajul necesar pentru a intra în categoria unităților reprezentative, numărându-se printre primele 5 unități de acest tip din județ. Începând cu 1 septembrie 2000, școala poartă denumirea de Grup Școlar „A. Saligny”.

Din același an în școala funcționează un curs postuniversitar de reconversie profesională în colaborare cu Universitatea Valahia Târgoviște.

Începând cu 1 septembrie 2001, denumirea școlii s-a schimbat în „COLEGIUL TEHNIC A. SALIGNY”.

Școala este situată în orașul Roșiorii de Vede în partea de nord a județului Teleorman.

În perspectiva reformei învățământului profesional și tehnic s-a optat pentru restructurarea și modernizarea strategiei de pregătire, pentru modernizarea dotărilor și pentru alinierea la strategiile de pregătire europene.

Este singura școală din oraș care în decurs de 4-5 ani și-a transformat complet profilurile și specializările, răspunzând schimbărilor suferite de comunitatea roșioreană.

Școala dispune de personal calificat care în dorința de a se perfecționa a urmat cursuri de perfecționare sau reconversie profesională.

Școala avea în anul 2010, 1281 de elevi, la ruta directă 712, SAM 217, an de completare 87, XII și a XIII ruta progresivă 132.

Similar multor alte școli din municipiul Roșiorii de Vede, dar și din județ, unitatea noastră școlară a fost afectată de scăderea demografică a populației școlare, manifestată puternic în ultimii ani.

Urmare efectivele școlare și numărul de clase au scăzut constant în anii 2011, 2012, 2013, 2014, 2015:

Din toamna anului 2018-unitatea școlară poartă denumirea de Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”,

Începând cu anul școlar 2019-2020 urmare a reorganizării rețelei școlare, Liceul Tehnologic Anghel Saligny a fuzionat prin comasare cu Liceul Tehnologic Emil Racoviță, purtând în continuare denumirea de Liceul tehnologic Anghel Saligny.

Legea învățământului profesional, din 1899 modifică structura învățământului profesional, prevăzându-se crearea și funcționarea unor Școli de meserii de trei grade: inferioare, gradul II și superioare. **Înființată în anul 1902 la Alexandria ca urmare a aplicării Legii învățământului profesional, Școala inferioară de meserii a fost mutată în anul 1905 la Roșiorii de Vede, fiind astfel cea mai veche școală de rang secundar care a funcționat în acest oraș.**

La 5 noiembrie 1905, prin hotărârea Ministerului Cultelor și Instrucțiunii Publice, Școala inferioară de meserii își începe activitatea la Roșiorii de Vede și parcurge în decurs de aproape un secol numeroase transformări de structură dar și denumiri, în urma cărora a rezultat Liceul Tehnologic „Emil Racoviță” Roșiorii de Vede.

În anul 2001 unitatea figurează în Monitorul Oficial al României Nr. 299 / 7.VI.2001 ca Grup Școlar Agricol. Conform O.M.EC.T.S. nr. 6564 / 2011 și **HCL Roșiorii de Vede nr. 29/29.03.2012** s-a schimbat denumirea din Grup Școlar „Emil Racoviță” în **Liceul Tehnologic „Emil Racoviță”**.

În anul școlar 2016 - 2017 prin fuziunea cu Liceul Tehnologic Nr. 2, au fost preluate clasele acestuia. În anul școlar 2018-2019 conform Deciziei I.S.J. s-au desprins clasele de la Liceul Tehnologic nr. 2 și s-au alipit la Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiorii de Vede, devenind astfel structură la acest liceu.

LICEU – ZI – RUTA DIRECTA - 17 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Nr. elevi
1	IX A	Teoretică	Uman		29
2	IX B	Vocațională	Sportiv		29
3	IX C	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		28
4	IX D	Tehnologică	Tehnic		28
5	X A	Teoretică	Uman		29
6	X B	Vocațională	Sportiv		29
7	X C	Tehnologică	Tehnic		24
8	X D	Tehnologică	Tehnic		22
9	X E	Tehnologică	Tehnic		18
10	XI A	Teoretică	Uman	Filologie	28
11	XI B	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	25
12	XI C	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	29
13	XI D	Tehnologică	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	28
14	XII A	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	26
15	XII B	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în instalații electrice	29
16	XII C	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	21
17	XII D	Tehnologică	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	20

442

LICEU – SERAL – 10 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Nr. elevi
1	IX	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	30
2	XI A	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	32
3	XI B	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	30
4	XI C	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în transporturi	30
5	XII A	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	35
6	XII B	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	39
7	XII C	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	36
8	XIII A	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	33
9	XIII B	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	28
10	XIII C	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în transporturi	32

325

LICEU – FRECVENTA REDUSA – 3 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Nr. elevi
1	X F.R.	Teoretică	Uman	Filologie	36
2	XI F.R.	Teoretică	Uman	Filologie	33
3	XIII F.R.	Teoretică	Real	Matematică-informatică	34

ADS - 2 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Nr. elevi
1	An III	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	15
2	An IV	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	15

30**Postliceală - 2 cls.**

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Nr. elevi
1	An I	Teoretică	Real	Analist programator	30
2	An II	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în echipamente biomedicale	28

58**Școala Profesională -12 cls.**

Nr. crt	Clasa	Domeniul	Calificare profesională	Nr. elevi
1	IX A	Industria alimentară	Brutar-patiser, preparator produse făinoase	23
2	IX B	Mecanică	Mecanic auto	25
3	IX C	Mecanică	Mecanic auto	25
4	IX D	Mecanică	Mecanic agricol	28
5	IX E	Mecanică	Mecanic auto	28
6	X A	Mecanică	Mecanic agricol	24
7	X B	Mecanică	Mecanic auto	24
8	X C	Mecanică	Mecanic auto	23
9	X D	Mecanică	Mecanic auto	25
10	X E	Mecanică	Mecanic auto	26
11	XI A	Mecanică	Mecanic agricol	40
12	XI B	Mecanică	Mecanic auto	28

319**An școlar 2020 / 2021****A. LICEU – ZI – RUTA DIRECTA - 16 cls.**

Nr. crt	Clasa	Filiera	Domeniu de bază/Domeniu de pregătire generală	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi
1	IX A	Tehnologică	Protecția mediului/ Protecția mediului	Resurse naturale și protecția mediului		Badea Neluta	29
2	IX B	Tehnologică	Electric	Tehnic	Tehnician electrotehnist	Gidea Octavian	31
3	IX C	Tehnologică	Mecanică/Lăcătușerie mecanică structuri	Tehnic	Tehnician transporturi	Coman Steliana	31
4	X A	Teoretică	Filologie	Uman		Dragnea Laura	31
5	X B	Vocațională	Sportiv	Sportiv		Sindilă Gabriel	30
6	X C	Tehnologică	Protecția mediului/ Protecția mediului	Resurse naturale și protecția mediului		Mihăilă Florian	26
7	X D	Tehnologică	Electromecanică/ Electromecanică mașini, utilaje, instalații	Tehnic	Tehnician electromecanic	Florescu Carmen	26
8	XI A	Teoretică	Filologie	Uman	Filologie	Dragnea Adrian	30
9	XI B	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv	Iancu Paul	29
10	XI C	Tehnologică	Electromecanică/ Electromecanică mașini, utilaje, instalații	Tehnic	Tehnician electromecanic	Udma Arleziana	30

11	XI D	Tehnologică	Mecanică/Lăcătușerie mecanică structuri	Tehnic	Tehnician transporturi	Dumitrache Liviu	27
12	XI E-R	Tehnologică	Mecanică/Lăcătușerie mecanică structuri	Tehnic	Tehnician transporturi	Hagiu Violeta-Alina	25
13	XII A	Teoretică	Filologie	Uman	Filologie	Nicodin Cristian	30
14	XII B	Tehnologică	Protecția mediului/ Protecția mediului	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Gîdea Mirela	21
15	XII C	Tehnologică	Electromecanică/ Electromecanică mașini, utilaje, instalații	Tehnic	Tehnician electromecanic	Staicu Eugenia	24
16	XII D	Tehnologică	Mecanică/Mecanică de montaj, întreținere și reparații	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	Pereanu Cristina	26

B. LICEU – SERAL – 9 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi
1	IX Seral-R	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	Vaduva Damian	28
2	X Seral-R	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	Păun Adrian-Liviu	32
3	XI A Seral	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Stanescu Mirela Mariana	35
4	XII A Seral	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	Ionescu Sorin	21
5	XII B Seral-R	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	Băltoiu Corin	30
6	XII C Seral-R	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în transporturi	Predusel Iulian	30
7	XIII A Seral	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	Stan Ilie	34
8	XIII B Seral-R	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Pătrașcu Gheorghe	35
9	XIII C Seral-R	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	Maican Marinela	29

C. LICEU – FRECVENTA REDUSA – 3 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi
1	IX F.R.	Teoretică	Uman	Filologie	Medeleian Cristiana	28
2	XI F.R.	Teoretică	Uman	Filologie	Iordăchiță Florin	36
3	XII F.R.	Teoretică	Uman	Filologie	Osăceanu Victor	30

D. ADS – 2 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi
1	An III	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	Fierascu Petia	15
2	An IV	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	Pătrana Silvia	15

E. Postliceală – 3 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi
1	An I	Teoretică	Real	Analist programator	Osăceanu Ani	30
2	An I	Tehnologică	Tehnic	Tehnician optometrist	Fierascu Petia	29
3	An II	Teoretică	Real	Analist programator	Stănescu Mirela	28

F. Școala Profesională -14 cls.

Nr. crt	Clasa	Domeniul	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi
1	IX A	Industrie alimentară	Brutar-patiser, preparator produse făinoase	Dosinescu Cerasela	28
2	IX B	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Manea Stelian	28
3	IX C	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Cheran Cristian	26
4	IX D-R	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Pirvu- Visa Adelin	26
5	IX E-R	Mecanică	Mecanic agricol	Balan Petre	18
6	X A	Industrie alimentară	Brutar-patiser, preparator produse făinoase	Stoicescu Liliana	18
7	X B	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Drăgușin Gabriela	22
8	X C	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Ștefan Florea	22
9	X D-R	Mecanică	Mecanic agricol	Ionescu Gheorghe	17
10	X E-R	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Mihail Ileana	17
11	XI A-R	Mecanică	Mecanic agricol	Stăncioiu Mirela	24
12	XI B-R	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Dobre Dan	26
13	XI C-Lic 2	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Tănase Anișoara	26
14	XI D-Lic 2	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Roșioară Vivian- Iuliana	26

TOTAL = 47 clase = 1255 elevi

An școlar 2021 / 2022
A. LICEU – ZI – RUTA DIRECTA - 15 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Domeniu de bază/Domeniu de pregătire generală	Profil	Calificare profesională	Nr. elevi
1	IX A	Tehnologică	Electric	Tehnic	Tehnician electrotehnist	24
2	IX B	Tehnologică	Protecția mediului/ Protecția mediului	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	25
3	IX C	Tehnologică	Mecanică/Lăcătușerie mecanică structuri	Tehnic	Tehnician transporturi	23
4	X A	Tehnologică	Protecția mediului/ Protecția mediului	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	31
5	X B	Tehnologică	Electric	Tehnic	Tehnician electrotehnist	28
6	X C	Tehnologică	Mecanică/Lăcătușerie mecanică structuri	Tehnic	Tehnician transporturi	30
7	XI A	Teoretică	Filologie	Uman		29
8	XI B	Vocațională	Sportiv	Sportiv		32
9	XI C	Tehnologică	Protecția mediului/ Protecția mediului	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	30
10	XI D	Tehnologică	Electromecanică/ Electromecanică mașini, utilaje, instalații	Tehnic	Tehnician electromecanic	34
11	XII A	Teoretică	Filologie	Uman	Filologie	30
12	XII B	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv	31
13	XII C	Tehnologică	Electromecanică/ Electromecanică mașini, utilaje, instalații	Tehnic	Tehnician electromecanic	29
14	XII D	Tehnologică	Mecanică/Lăcătușerie mecanică structuri	Tehnic	Tehnician transporturi	16
15	XII E-R	Tehnologică	Mecanică/Lăcătușerie mecanică structuri	Tehnic	Tehnician transporturi	22

B. LICEU – SERAL – 9 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi
1	IX Seral-R	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Pătrașcu Gheorghe	30
2	X Seral-R	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	Vaduva Damian	38
3	XI A Seral-R	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	Tănase Anișoara	35
4	XI B Seral	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în transporturi	Osăceanu Victor	36
5	XI C Seral	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	Osăceanu Ani	35
6	XII A Seral	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Iancu Daniela	36
7	XIII A Seral	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	Ionescu Sorin	31
8	XIII B Seral-R	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	Băltoiu Corin	31
9	XIII C Seral-R	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în transporturi	Predusel Iulian	30

302

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi
1	X F.R.	Teoretică	Uman	Filologie	Robu Alexandrina	36
2	XII F.R.	Teoretică	Uman	Filologie	Iordăchiță Florin	34
3	XIII F.R.	Teoretică	Uman	Filologie	Osăceanu Victor	31

101

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi
1	An III		Tehnic	Electromecanică	Catalan Florentina	24
2	An IV	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	Bratcoveanu Haralambie	17

41

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi
1	An I	Teoretică	Real	Analist programator	Stan Ilie	33
2	An II	Teoretică	Real	Analist programator	Osăceanu Ani	31
3	An II	Tehnologică	Tehnic	Tehnician optometrist	Stănescu Mirela	21

85

Nr. crt	Clasa	Domeniul	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi
1	IX Ap	Industrie alimentară	Brutar-patiser, preparator produse făinoase	Stăncioiu Mirela	22
2	IX Bp	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Dobre Dan	23
3	IX Cp	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Osăceanu Ani	22
4	IX Dp	Mecanică	Mecanic agricol	Maican Marilena	23
5	X A	Industrie alimentară	Brutar-patiser, preparator produse făinoase	Dosinescu Cerasela	22

6	X B	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Manea Stelian	25
7	X C	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Cheran Cristian	24
8	X D-R	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Pirvu- Visa Adelin	23
9	X E-R	Mecanică	Mecanic agricol	Roșioară Iuliana	21
10	XI A	Industrie alimentară	Butar-patiser, preparator produse făinoase	Stoicea Liliana	18
11	XI B	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Gîdea Mirela	22
12	XI C	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Urlan Marius	22
13	XI D-R	Mecanică	Mecanic agricol	Ionescu Gheorghe	17
14	XI E-R	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Mihail Ileana	21

305

TOTAL = 46 clase si elevi

1248

An școlar 2022 / 2023

A. LICEU – ZI – RUTA DIRECTA - 14 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Domeniu de bază/Domeniu de pregătire generală	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi
1	IX A	Tehnologică	Protecția mediului/ Protecția mediului	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Hagiu Alina	23
2	IX B	Tehnologică	Electromecanică/ Electromecanică mașini, utilaje, instalații	Tehnic	Tehnician electromecanic	Cîrnaru Florinela	23
3	IX C	Tehnologică	Mecanică/Lăcătușerie mecanică structuri	Tehnic	Tehnician transporturi	Dumitrache Liviu	23
4	IX D	Vocațională	Sportiv	Sportiv		Dragnea Adrian	25
5	X A	Tehnologică	Electric	Tehnic	Tehnician electrotehnist	Udma Arleziana	23
6	X B	Tehnologică	Protecția mediului/ Protecția mediului	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Staicu Gina	25
7	X C	Tehnologică	Mecanică/Lăcătușerie mecanică structuri	Tehnic	Tehnician transporturi	Pereanu Cristina	20
8	XI A	Tehnologică	Protecția mediului/ Protecția mediului	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Badea Neluta	33
9	XI B	Tehnologică	Electric	Tehnic	Tehnician electrotehnist	Gidea Octavian	33
10	XI C	Tehnologică	Mecanică/Lăcătușerie mecanică structuri	Tehnic	Tehnician transporturi	Coman Steliana	33
11	XII A	Teoretică	Filologie	Uman		Dragnea Laura	33
12	XII B	Vocațională	Sportiv	Sportiv		Sindilă Gabriel	33
13	XII C	Tehnologică	Protecția mediului/ Protecția mediului	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Mihăilă Florian	33
14	XII D	Tehnologică	Electromecanică/ Electromecanică mașini, utilaje, instalații	Tehnic	Tehnician electromecanic	Florescu Carmen	32

392

B. LICEU – SERAL – 9 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi	Nr. fete
1	IX Seral	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	Băltoiu Corin	30	15
2	X Seral-R	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Pătrașcu Gheorghe	38	23
3	XI A Seral-R	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	Vaduva Damian	37	20
4	XI B Seral	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Drăgușin Gabriela	36	11
5	XI C Seral	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în transporturi	Tudor Mihaela	36	10
6	XII A Seral-R	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	Tănase Anișoara	34	22
7	XII B Seral	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în transporturi	Osaceanu Victor	33	10
8	XII C Seral	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	Osăceanu Ani	33	13
9	XIII A Seral	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Stănescu Mirela	37	8
						314	132

C. LICEU – FRECVENTA REDUSA – 2 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi	Nr. fete
1	XI F.R.	Teoretică	Uman	Filologie	Medeleian Cristiana	36	25
2	XIII F.R.	Teoretică	Uman	Filologie	Iordăchiță Florin	35	17
						71	42

D. ADS - 2 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi	Nr. fete
1	An III		Tehnic	Electromecanică	Filip Victorița	23	16
2	An IV		Tehnic	Electromecanică	Catalan Florentina	24	15
						47	31

C. Postliceală -2 cls.

Nr. crt	Clasa	Filiera	Profil	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi	Nr. fete
1	An I	Teoretică	Real	Analist programator	Stoicea Liliana	30	17
2	An II	Teoretică	Real	Analist programator	Stan Ilie	33	14
						63	31

F. Școala Profesională - 13cls.

Nr. crt	Clasa	Domeniul	Calificare profesională	Diriginte	Nr. elevi	Nr. fete
1	IX Ap	Industrie alimentară	Brutar-patiser, preparator produse făinoase	Nicodin Cristian	23	20
2	IX Bp	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Ionescu Gheorghe	24	0
3	IX Cp	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Mihail Ileana	22	1
4	IX Dp	Mecanică	Mecanic agricol	Urlan Marius	19	0
5	X Ap	Industrie alimentară	Brutar-patiser, preparator produse făinoase	Stăncioiu Mirela	26	21
6	X Bp	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Dobre Dan	24	2
7	X Cp	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Osaceanu Ani	22	0
8	X Dp	Mecanică	Mecanic agricol	Maican Marilena	23	6
9	XI A	Industrie alimentară	Brutar-patiser, preparator produse făinoase	Dosinescu Cerasela	22	18
10	XI B	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Manea Stelian	27	0
11	XI C	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Cheran Cristian	27	1
12	XI D-R	Mecanică de motoare	Mecanic auto	Pirvu- Visa Adelin	27	3
13	XI E-R	Mecanică	Mecanic agricol	Roșioară Iuliana	22	3

308

75

TOTAL = 42 clase

elevi

1195

461

An școlar 2023-2024

Nr. crt		Clasa	Calificare	Diriginte	Sala	Nr. Elevi
1	LICEU ZI 14 CLASE 383 elevi/ 140 fete	IX A	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Dragnea Laura	Sala 5A	23/16
2		IX B	Tehnician electromecanic	Mihaila Florian	Sala 13 A	24/5
3		IX C	Tehnician transporturi	Florescu Carmen	Sala 12 A	24/4
4		IX D	Instructor sportiv	Urlan Marius	Sala 11 A	25/2
5		X A	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Hagiu Alina	Sala 1 B	22/14
6		X B	Tehnician electromecanic	Cărnaru Florinela	Sala 1 A	23/11
7		X C	Tehnician transporturi	Dumitrache Liviu	Sala 16 A	19/3
8		X D	Instructor sportiv	Dragnea Adrian	Sala 4 A	28/6
9		XI A	Tehnician electrotehnist	Udma Arleziana	Sala 3 A	33/11
10		XI B	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Staicu Gina	Sala 6 A	32/20
11		XI C	Tehnician transporturi	Pereanu Cristina	Sala 8 A	33/3
12		XII A	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Badea Neluta	Sala 7 A	34/18
13		XII B	Tehnician electrotehnist	Gâdea Octavian	Sala 2 A	30/15
14		XII C	Tehnician transporturi	Coman Steliana	Sala 3 B	33/12

15	L1CEU SERAL	IX s	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Stanescu Mirela	Sala 2 B	30/20
16		X s	Tehnician în agricultură	Băltoiu Corin	Sala 10 B	35/20
17		XI A seral	Tehnician mecanic ptr. întreținere și reparații	Sindila Gabriel	Sala 3 B	34/23
18		XI B seral	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Stoicea Liliana	Sala 15 A	34/24
19		XI C seral	Tehnician mecanic ptr. intretinere si reparatii		Sala 16 A	34/12
20		XI D seral	Tehnician în agricultura	Osaceanu Ani	Sala 17 A	34/18
21		XII A Seral	Tehnician în agricultură	Văduva Damian	Sala 1 B	35/18
22		XII B Seral	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Drăgușin Gabriela	Sala 7 A	34/11
23		XII C Seral	Tehnician transporturi	Tudor Mihaela	Sala 6 A	35/11
24		XIII A Seral	Tehnician în agricultură	Teodoraănase Anișoara	Sala 11 B	33/21
25		XIII B Seral	Tehnician transporturi	Osăceanu Victor	Sala 5 A	33/10
26		XIII C Seral	Tehnician în agricultură	Osăceanu Ani	Sala 8 A	33/15
27	L1CEU FR	IX Fr		Iordachiță Florin	Sala 1 A	30/23
28		XII Fr	Filologie	Medelean Cristiana	Sala 2 A	34/24
29	ADS	An III	Electromecanică	Catalan Florentina	Sala 1 A	21/13
30		An IV	Electromecanică	Filip Victorița	Sala 2 A	22/16
31		An IV	Electromecanică	Mihăilescu Teodora	Sala 3 A	18/11
32	PL	An I A PL	Analist programator	Stan Ilie	Sala 4 A	30/12
33		An I B PL	Analist programator	Pîrvu-Vișa Adelin	Sala 12 A	30/18
34		An II PL	Analist programator	Stoicea Liliana	Sala 11 A	25/13
35	IPT	IX Ap	Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase	Dosinescu Cerasela	Sala 14 A	24/20
36		IX Bp	Mecanic auto	Cheran Cristian	Sala 7 B	24/2
37		IX Cp	Mecanic auto	Manea Stelian	Sala 10 B	24/1
38		IX Dp	Mecanic agricol	Staicu Cornel	Sala 12 B	24/2
39		X Ap	Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase	Nicodin Cristian	Sala 17 A	21/15
40		X Bp	Mecanic auto	Ionescu Gheorghe	Sala 9 B	23/0
41		X Cp	Mecanic auto	Mihail Ileana	Sala 2 C	23/1
42		X Dp	Mecanic agricol	Roșioară Iuliana	Sala 18 A	23/2
43		XI Ap	Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase	Stăncioiu Mirela	Sala 15 A	26/21
44		XI Bp	Mecanic auto	Dobre Dan	Sala 11 B	21/1
45		XI Cp	Mecanic auto	Predușel Iulian	Sala 2 B	22/0
46		XI Dp	Mecanic agricol	Maican Marilena	Sala 19 A	17/2

Director,

total elevi: 1269 / 540 fete

An școlar 2024-2025

Nr. Crt		Clasa	Calificare	Diriginte	Sala	Nr. Elevi
1		IX A	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Badea Neluța	Sala 7 A	25 / 20
2		IX B	Tehnician electromecanic	Gîdea Octavian	Sala 2 A	26 / 12
3		IX C	Tehnician transporturi	Maican Marilena	Sala 19 A	26 / 4

4	LICEU ZI 15 cls 411 / 144	IX D	Instructor sportiv	Nicodin Cristian	Sala 2 B	25 / 4
5		X A	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Dragnea Laura	Sala 5A	27 / 18
6		X B	Tehnician electromecanic	Mihaila Florian	Sala 13 A	23 / 5
7		X C	Tehnician transporturi	Florescu Carmen	Sala 12 A	25 / 4
8		X D	Instructor sportiv	Urlan Marius	Sala 11 A	21 / 2
9		XI A	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Hagiu Alina	Sala 1 B	29 / 16
10		XI B	Tehnician electromecanic	Cărnaru Florinela	Sala 1 A	29 / 11
11		XI C	Tehnician transporturi	Dumitrache Liviu	Sala 16 A	30 / 6
12		XI D	Instructor sportiv	Dragnea Laura	Sala 4 A	28 / 6
13		XII A	Tehnician electrotehnist	Cărnaru Florinela	Sala 3 A	35 / 12
14		XII B	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Staicu Gina	Sala 6 A	27 / 17
15		XII C	Tehnician transporturi	Pereanu Cristina	Sala 8 A	35 / 4
16	LICEU SERAL 14 cls 449 / 228	IXAs	Tehnician mecanic ptr. întreținere și reparații	Osaceanu Ani	Sala 5 A	28 / 12
17		IX Bs	Tehnician în agricultură	Tanase Anișoara	Sala 11 B	28 / 14
18		X s	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Stanescu Mirela	Sala 2 B	34 / 24
19		XI A s	Tehnician în agricultură	Băltoiu Corin	Sala 10 B	32 / 19
20		XI B seral	Tehnician mecanic ptr. întreținere și reparații	Iordachita Florin	Sala 8 A	34 / 14
21		XI C seral	Tehnician transporturi	Coman Steliana	Sala 7 B	33 / 14
22		XI D seral	Tehnician ec. si prot mediului/Th agricultura	Drăgușin Gabriela	Sala 13 A	33 / 19
23		XII A seral	Tehnician mecanic ptr. întreținere și reparații	Sindila Gabriel	Sala 3 B	30 / 18
24		XII B seral	Tehnician ecolog si protec mediului	Stoicea Liliana	Sala 15 A	32 / 21
25		XII C seral	Tehnician transporturi	Gogoi Daniela	Sala 16 A	31 / 15
26		XII D seral	Tehnician in agricultura	Osaceanu Victor	Sala 17 A	33 / 19
27		XIII A Seral	Tehnician în agricultură	Văduva Damian	Sala 1 B	34 / 18
28		XIII B Seral	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Drăgușin Gabriela	Sala 7 A	35 / 11
29		XIII C Seral	Tehnician transporturi	Tudor Mihaela	Sala 6 A	32 / 11
30	Liceu FR 2 cls 68 / 50	X Fr	Real	Iordachiță Florin	Sala 1 A	33/25
31		XIII Fr	Filologie	Medeleian Cristiana	Sala 2 A	35/25
32	ADS 3 cls 70 / 35	An III	Electromecanică	Filip Victorita	Sala 2 A	25/12
33		An III	Electromecanică	Mihăilescu Teodora	Sala 3 A	25/11
34		An IV	Electromecanică	Catalan Florentina	Sala 1 A	20/12
35	PL 4 cls 125 / 63	An I A PL	Analist programator	Gogoi Daniela	Sala 11 A	32 / 14
36		An I B PL	Analist programator	Pîrvu-Vișa Adelin	Sala 18 A	32 / 17
37		An II A PL	Analist programator	Stan Ilie	Sala 4 A	30 / 12
38		An II B PL	Analist programator	Pîrvu-Vișa Adelin	Sala 12 A	31/20
39	IPT 13 cls 289 / 69	IX Ap	Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase	Stăncioiu Mirela	Sala 15 A	26 / 22
40		IX Bp	Mecanic auto	Dobre Dan	Sala 11 B	25 / 1
41		IX Cp	Mecanic auto	Preduşel Iulian	Sala 8 B	25 / 2
42		IX Dp	Mecanic agricol	Solomon Valentin	Sala 3 B	24 / 6
43		IX Ep	Mecanic agricol	Cheran Cristian	Sala 10 B	23 / 2
44		X Ap	Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase	Dosinescu Cerasela	Sala 14 A	19 / 16
45		X Bp	Mecanic auto	Cheran Cristian	Sala 7 B	23 / 2
46		X Cp	Mecanic auto	Manea Stelian	S2 PECO	23 / 0
47		X Dp	Mecanic agricol	Staicu Cornel	Sala 12 B	22 / 2
48		XI Ap	Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase	Nicodin Cristian	Sala 17 A	19 / 14
49		XI Bp	Mecanic auto	Ionescu Gheorghe	Sala 9 B	23 / 0
50		XI Cp	Mecanic auto	Mihail Ileana	S1 PECO	19 / 1
51		XI Dp	Mecanic agricol	Roşioară Iuliana	Sala 18 A	18 / 0

51 clase - Total 1412 / 589 fete

An școlar 2025-2026

Nr. crt		Clasa	Calificare	Diriginte	Sala	Nr. Elevi
1	LICEU ZI 16 cls 417 / 142	IX A	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Staicu Eugenia		25/16
2		IX B	Tehnician electromecanic	Nedelcu Monica		27/11
3		IX C	Tehnician transporturi	Tudor Mihaela		25/7
4		IX D	Instructor sportiv	Pereanu Cristina		24/6
5		X A	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Badea Neluta		23 /18
6		X B	Tehnician electromecanic	Gâdea Octavian		22 / 9
7		X C	Tehnician transporturi	Maican Marilena		25 / 2
8		X D	Instructor sportiv	Nicodin Cristian		24 / 4
9		XI A	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Dragnea Laura		30 /18
10		XI B	Tehnician electromecanic	Mihaila Florian		30 / 4
11		XI C	Tehnician transporturi	Florescu Carmen		30 / 5
12		XI D	Instructor sportiv	Urlan Marius		26 / 3
13		XII A	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Hagiu Alina		24 / 15
14		XII B	Tehnician electromecanic	Cârnaru Florinela		26 / 11
15		XII C	Tehnician transporturi	Dumitrache Liviu		24 / 7
16		XII D	Instructor sportiv	Dragnea Adrian		31 / 6
17	LICEU SERAL 16 cls 509/269	IX As	Tehnician mecanic ptr. întreținere și reparații	Osăceanu Ani		27 / 16
18		IX Bs	Tehnician în agricultură	Udma Arleziana		28 /18
19		X A s	Tehnician mecanic ptr. întreținere și reparații	Osăceanu Ani		36 / 20
20		X B s	Tehnician în agricultură	Tănase Anișoara		36 / 11
21		XI A s	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Stanescu Mirela		29/21
22		XI Bs	Tehnician mecanic ptr. întreținere și reparații	Dragusin Gabriela		28/17
23		XI Cs	Tehnician transporturi	Medelelean Cristina		30/5
24		XI Ds	Tehnician în agricultură	Văduva Damian		28/14
25		XII A seral	Tehnician în agricultură	Băltoiu Corin		34/18
26		XII B seral	Tehnician mecanic ptr. întreținere și reparații	Iordachiță Florin		34/15
27		XII C seral	Tehnician transporturi	Coman Steliana		31/15
28		XII D seral	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Dragușin Gabriela		34/21
29		XIII A Seral	Tehnician mecanic ptr. întreținere și reparații	Sindila Gabriel		33/21
30		XIII B Seral	Tehnician ecolog și protec mediului	Stoicea Liliana		33/22
31		XIII C Seral	Tehnician transporturi	Gogoi Daniela		35/15
32		XIII D seral	Tehnician în agricultură	Osăceanu Ani		33/21
33	FR 1 cls 32 /24	XI FR	Teoretică/ Real /Matematica informatica	Iordachiță Florin		33/25
34	ADS 4 cls 84/46	An III A	Electromecanică	Catalan Florentina		23/16
35		An III B	Electromecanică	Buznă Nicoleta		23/11
36		An IV A	Electromecanică	Filip Victorița		18/10
37		An IV B	Electromecanică	Mihăilescu Teodor		20/9
38	PL 4 cls 138 / 71	An I A PL	Analist programator	Stan Ilie		37/16
39		An I B PL	Analist programator	Pîrvu-Vișa Adelin		38/22
40		An II A PL	Analist programator	Gogoi Daniela		31 / 16
41		An II B PL	Analist programator	Pîrvu Vișa		32/17
42	IPT 14 cls 324/ 87	IX Ap	Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase	Staicu Cornel		25/17
43		IX Bp	Mecanic auto	Ionescu Gh		25/0
44		IX Cp	Mecanic auto	Cheran Cristi		25/4
45		IX Dp	Mecanic agricol	Matei Doru		27/10
46		IX Ep	Mecanic agricol	Mihail Ileana		28/9
47		X Ap	Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase	Stăcioiu Mirela		21/19
48		X Bp	Mecanic auto	Dobre Dan		24/1
49		X Cp	Mecanic auto	Preduşel Iulian		23/2
50		X Dp	Mecanic agricol	Solomon Valentin		22/5

51		X Ep	Mecanic agricol	Opris Orlando		21 /3
52		XI Ap	Brutar-Patiser-Preparator produse făinoase	Dosinescu Cerasela		18/14
53		XI Bp	Mecanic auto	Cheran Cristian		22/2
54		XI Cp	Mecanic auto	Manea Stelian		24/0
55		XI Dp	Mecanic agricol	Staicu Cornel		19/1

55 clase -

Total 1505 / 640 fete

Liceul Tehnologic Anghel Saligny, urmare a fuziunii prin absorbtie cu Liceul Tehnologic Emil Racovita, are în structura sa clase de învățământ liceal, postliceal, ADS și profesional structurate pe nivel de zi, seral și frecvență redusă.

Pe cicluri și nivele de învățământ, activitatea liveului acoperă toate formele de învățământ:

- filieră tehnologică;
- filieră teoretică;
- filieră vocațională.

PLAN DE ȘCOLARIZARE 2019-2020

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/ FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	cl. a IX-a, zi		cl. a IX-a, seral		cl. a IX-a, FR		cl. a XI-a, seral		an III ADS	
TOTAL CLS A IX-A, din care :			4	112	1	28			3	84	1	15
1) Filierateoretică, total, din care:			1	28								
Profiluman, total, din care:		filologie	1	28								
2) Filieratehnologică, total, din care:			2	56					3	84		
Profiltehnic, total, din care:			1	28					2	56		
		mecanică							1	28		
		electromecanică	1	28					1	28	1	15
Profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			1	28								
					1	28			1	28		
		protecția mediului	1	28								
		agricultură			1	28			1	28		
3) Filieravocațională, total, din care:												
Profil sportiv			1	28								
Școala Postliceală	Analist programator		1	28								
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	CALIFICARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	cl. a IX-a, zi									
TOTAL CLS A IX-A, din care :			5	140								
	Brutar-patiser preparator	Industria alimentară	1	28								
	Mecanic auto	Mecanică	3	84								
	Mecanic agricol	Mecanică	1	28								

PLAN DE ȘCOLARIZARE 2020-2021

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/ FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	cl. a IX-a, zi	cl. a IX-a, seral	cl. a IX-a, FR	cl. a XI-a, seral	an III ADS
TOTAL CL A IX-A, din care :							
1) Filiera teoretică, total, din care:							
Profil uman, total, din care:							

		filologie					1	28				
2) Filiera tehnologică, total, din care:												
Profil tehnic, total, din care:	Th. mecanic ptr. întreținere și reparații	mecanica	1	31					1	35		
		electric	1	31								
		electromecanică									1	15
Profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:	Tehnician în agricultură				1	28						
		protecția mediului	1	29								
3) Școala Postliceală	Analist programator											
5) Școala Profesională, total, din care:	Mecanic agricol		1	18								
	Mecanic auto	mecanică	3	80								
	Brutar, patiser, preparator produse făinoase	Industrie alimentară	1	28								

PLAN DE ȘCOLARIZARE 2021-2022

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/ FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	cl. a IX-a, zi		cl. a IX-a, seară		cl. a IX-a, FR		cl. a XI-a, seară		an III ADS/ An I PL	
TOTAL CLS A IX-A, din care :												
1) Filiera teoretică, total, din care:												
Profil uman, total, din care:		filologie										
2) Filiera tehnologică, total, din care:												
Profil tehnic, total, din care:												
		mecanică	1	23	1	30			1	36		
		electric	1	24								
		electromecanică									1	24
Profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:												
		Protecția mediului	1	25								
		agricultură							1	35		
3) Filiera vocațională, total, din care:												
Profil sportiv												
Școala Postliceală	Analist programator										1	33
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	CALIFICARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ										
TOTAL CLS A IX-A, din care :												
	Brutar-patiser preparator	Industrie alimentară	1	22								
	Mecanic auto	Mecanică	2	45								
	Mecanic agricol	Mecanică	1	23								

PLAN DE ȘCOLARIZARE 2022-2023

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/ FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	cl. a IX-a, zi		cl. a IX-a, seral		cl. a IX-a, FR		cl. a XI-a, seral		an III ADS/ An I PL	
TOTAL CLS A IX-A, din care :												
1) Filiera teoretică, total, din care:												
Profil uman, total, din care:		filologie										
2) Filiera tehnologică, total, din care:												
Profil tehnic, total, din care:												
	Th. transporturi	mecanică	1	24					1	36		
		electric										
	Th. electromecanic	electromecanică	1	24							1	23
Profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:												
	Th. Ecolog și protecția calității mediului	Protecția mediului	1	24					1	36		
	Th. în agricultură	agricultură	1	30								
3) Filiera vocațională, total, din care:												
Profil sportiv	Instructor sportiv		1	24								
Școala Postliceală	Analist programator										1	30
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	CALIFICARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ										
TOTAL CLS A IX-A, din care :												
	Brutar-patiser preparator	Industrie alimentară	1	23								
	Mecanic auto	Mecanică	2	41								
	Mecanic agricol	Mecanică	1	19								

PLAN DE ȘCOLARIZARE 2023-2024

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/ FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	cl. a IX-a, zi		cl. a IX-a, seral		cl. a IX-a, FR		cl. a XI-a, seral		an III ADS/ An I PL	
TOTAL CLS A IX-A, din care :												
1) Filiera teoretică, total, din care:												
Profil uman, total, din care:		filologie					1	30				
2) Filiera tehnologică, total, din care:												
Profil tehnic, total, din care:												
	Th. transporturi	mecanică	1	24								
	Th. Mecanic ptr. întreținere și reparații							1	34			
	Th. electromecanic	electromecanică	1	24							1	21

Profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:												
	Th. Ecolog și protecția calității mediului	Protecția mediului	1	23	1	30			1	34		
	Th. în agricultură	agricultură							1	34		
3) Filiera vocațională, total, din care:												
Profil sportiv	Instructor sportiv		1	25								
Școala Postliceală	Analist programator										2	60
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	CALIFICARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ										
TOTAL CLS A IX-A, din care :												
	Butar-patiser preparator	Industrie alimentară	1	24								
	Mecanic auto	Mecanică	2	41								
	Mecanic agricol	Mecanică	1	19								

PLAN DE ȘCOLARIZARE 2024-2025

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/ FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	cl. a IX-a, zi		cl. a IX-a, seral		cl. a IX-a, FR		cl. a XI-a, seral		an III ADS/ An I PL	
TOTAL CLS A IX-A, din care :												
1) Filiera teoretică, total, din care:												
Profil uman, total, din care:		filologie										
2) Filiera tehnologică, total, din care:												
Profil tehnic, total, din care:												
	Th. transporturi	mecanică	1	26					1	33		
	Th. Mecanic ptr. întreținere și reparații				1	28			1	34		
	Th. electromecanic	electromecanică	1	26							2	50
Profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:												
	Th. Ecolog și protecția calității mediului	Protecția mediului	1	25					1	33		
	Th. în agricultură	agricultură			1	28						
3) Filiera vocațională, total, din care:												
Profil sportiv	Instructor sportiv		1	25								
Școala Postliceală	Analist programator										2	64
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	CALIFICARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ										
TOTAL CLS A IX-A, din care :												
	Butar-patiser preparator	Industrie alimentară	1	26								
	Mecanic auto	Mecanică	2	51								
	Mecanic agricol	Mecanică	2	47								

PLAN DE ȘCOLARIZARE 2025-2026

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL/ FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	cl. a IX-a, zi		cl. a IX-a, seral		cl. a IX-a, FR		cl. a XI-a, seral		an III ADS/ An I PL	
TOTAL CLS A IX-A, din care :												
1) Filiera teoretică, total, din care:												
Profil uman, total, din care:		filologie										
2) Filiera tehnologică, total din care:												
Profil tehnic, total, din care:												
	Th. transporturi	mecanică	1	26					1	30		
	Th. ptr. întreținere și reparații	mecanică			1	27			1	28		
		electric										
	Th. electromecanic	electromecanică	1	26							2	46
Profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:												
	Th. Ecolog și protecția calității mediului	Protecția mediului	1	25								
	Th. în agricultură	agricultură			1	28			1	28		
3) Filiera vocațională, total, din care:												
Profil sportiv	Instructor sportiv		1	25								
Școala Postliceală	Analist programator										2	
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL	CALIFICARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ										
TOTAL CLS A IX-A, din care :												
	Butar-patiser preparator	Industrie alimentară	1	25								
	Mecanic auto	Mecanică	2	50								
	Mecanic agricol	Mecanică	2	55								

Liceul a creat o tradiție din organizarea de concursuri, simpozioane și sesiuni de comunicări ale elevilor și profesorilor. În anii școlari 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 și 2012-2013 s-a organizat Simpozionul Național „Educație și creativitate”, în parteneriat cu Universitatea din Iași, Universitatea din Târgoviște, A., J.O.F.M. Teleorman, C.R.F.P.A. TR. Magurele, inițiativa care s-a bucurat de o largă participare națională.

La loc de cinste se înscrie Festivalul de teatru „Sub luminile rampei” și Cupa „Viorel Mazilu” la handbal, în colaborare cu Clubul Steaua București.

La nivel european, în fiecare an liceul participă la defilarea de „Ziua Europei” și își corelează acțiunile cu cele ale școlilor din Europa cu ocazia „Spring Day” și Zilelor Francofoniei.

1.3. Analiza rezultatelor și evoluțiilor din anul școlar trecut

Buget pe anul 2024:

Bugetul de stat finanțat de I.S.J. Teleorman am avut un buget total de 14.828.036 lei, din care:

- Cheltuieli de personal 10.557.409 lei (salarii, hot.jud)
- Asistență socială 1.066.236 lei (transport elevi, deplasări examene naționale)
- Burse, handicap 2.853.181 lei
- Proiecte PNRR 351.210 lei

Plățile efective la 29.11.2024 la bugetul de stat fiind de 13.099.654 lei, din care:

- Cheltuieli de personal 9.580.325 lei (salarii, hot.jud)
- Asistență socială 966.479 lei (transport elevi, deplasări examene naționale)

-Burse , handicap 2.307.172 lei
 -Proiecte PNRR 351.023 lei
 -Recuperare CM din anul precedent -105.345 lei

Bugetul de local finanțat Consiliul Local am avut un buget total de 1.606.940 lei, din care:

- Cheltuieli de personal 13.000 lei
 - Cheltuieli materiale 1.140.580 lei
 -Asistență socială 160.000 lei
 -Active nefinanciare 65.000 lei
 - Proiecte PEO 228.360 lei

Platile efective la 29.11.2024 la bugetul local fiind de 708.942 lei, din care:

- Cheltuieli de personal 9.031 lei
 - Cheltuieli materiale 585.943 lei
 -Asistență socială 57.502 lei
 - Active nefinanciare 56.466 lei (remorca tractor)

La venituri extrabugetare (venituri-taxa școlarizare) unitatea a realizat 40.313 lei și plăți 25.480 lei conform bugetului aprobat.

În anul 2022 a fost finalizat Proiectul ROSE în valoare de 686.326 lei, în cadrul caruia au fost realizate următoarele activități:

- ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ȘI DE SPRIJIN
 - ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE
 - ACTIVITĂȚI DE RENOVARE ȘI DOTARE- Dotarea laboratoarelor și cabinetelor școlare și Renovarea și modernizarea a 8 camere din internat

Dotari proiect ROSE

NR CRT	DENUMIRE PRODUS	UM	CANT	PU	VALOAREA
1	MOB-06 SCAUN FANTOM	BUC	1	458.010	458.01
2	MOB-01 SCAUN LEDA	BUC	30	155.000	4,650.00
3	MC-09 CATEDRA LIRA	BUC	1	757.990	757.99
4	LAB-34 MASA DE LABORATOR GAMMA PT 3 ELEVI	BUC	10	771.801	7,718.01
5	CAMERE VIDEOCONFERINTA PR ROSE	BUC	8	2,377.260	19,018.08
6	Ghid Activitati remediale si de tutorat	BUC	5	124.77	623.86
7	Ghid Consiliere si orientare profesionala	BUC	5	33.41	167.06
8	Ghid Dezvoltare personala si coaching	BUC	5	65.26	326.29
9	Ghid Dezvoltare sociala si emotionala	BUC	5	68.39	341.95
10	Ghid Educatie incluziva	BUC	5	25.58	127.90
11	PLATFORMA PEDb	BUC	1	6,000.00	6,000.00
12	LAPTOP LENOVO TINKPAD E15 GEN 2	BUC	82	2533.08	207,712.56
11	TABLA INTERACTIVA	BUC	4	7,888.51	31,554.04
12	LABORATOR DIGITAL PROLANG	BUC	1	25,033.99	25,033.99
13	IMPRIMANTA MULTIFUNCTIONALA	BUC	2	5,250.85	10,501.70
14	DESKTOP AL-IN-ONE LENOVO MODULAR AIO	BUC	4	2,588.21	10,352.84
15	SET ECRAN INTERACTIC	BUC	1	32,725.00	32,725.00
	TOTAL				358,069.28

Dotare UAT Municipiul Rosiorii de Vede prin Proiectul „Dotarea unitatilor de invatamant din Municipiul Rosiorii de Vede cu echipamente IT, mobilier si materiale didactice” , cod F-PNRR- Dotari- 2023-4254

NR CRT	DENUMIRE PRODUS	UM	CANT	PU	VALOAREA
1	Pupitru individual cu scaun sala de clasa	buc	532	595	316,540.00
2	Catedra+ scaun tip 1 sala clasa	buc	20	1082.9	21,658.00
3	Cuier sala clasa	buc	20	333.2	6,664.00
4	Dulap depozitare mat didactice sala clasa	buc	20	1059.1	21,182.00
5	Birou catedra sala sport	buc	1	654.5	654.50
6	Scaun stivuibil sala sport	buc	4	142.8	571.20
7	Dulap cu 2 usi sala sport	buc	2	773.5	1,547.00
8	Dulap pt depozitare mat did cabinet asistenta	buc	1	737.8	737.80
9	Fotoliu tip para cabinet asistenta	buc	15	642.6	9,639.00
10	Birou catedra cabinet asistenta	buc	1	654.5	654.50
11	Scaun catedra cabinet asistenta	buc	1	464.1	464.10
12	Scaun stivuibil cabinet asistenta	buc	2	142.8	285.60
13	Covor cabinet asistenta	buc	1	1428	1,428.00
14	Catedra+ scaun tip 2 lab Stiinte	buc	1	1178.1	1,178.10
15	Cuier lab Stiinte	buc	1	333.2	333.20
16	Masa dubla cu 2 scaune lab Stiinte	buc	15	1166.2	17,493.00
17	Masa pt echipamente audiovizuale lab Stiinte	buc	1	1011.5	1,011.50
18	Dulap instrumente lab Stiinte	buc	1	2142	2,142.00
19	Dulap substante lab Stiinte	buc	1	2499	2,499.00
20	Pupitre duble cu 2 scaune reglabile pe inaltime lab informatica	buc	15	1249.5	18,742.50
21	Catedra+ scaun prof tip 1 lab informatica	buc	1	1082.9	1,082.90
22	Cuier lab informatica	buc	1	333.2	333.20
23	Dulapuri pt depozitarea materialelor did lab informatica	buc	1	1059.1	1,059.10
24	Pupitru individual cu scaun reglabil pe inaltime cab scole	buc	25	595	14,875.00
25	Catedra+ scaun prof tip 1 cabinete scole	buc	1	1082.9	1,082.90
26	Dulapuri pt depozitarea materialelor did cab scole	buc	1	1059.1	1,059.10
27	Display interactiv suport inclus (HORIZON UHD 4K, ID65HZA3B1/C)	buc	18	8925	160,650.00
28	Laptop Notebook HP 250 G9	buc	19	5438.3	103,327.70
29	Statie de lucru cu monitor HP ProTower 400 G9 Desktop PC	buc	15	5438.3	81,574.50
30	Sistem de sunet 9HORIZON ACUSTICO HAV-S3770)	buc	16	1606.5	25,704.00
31	Imprimanta Multifunctionala Lexmark MX431ADW	buc	19	4165	79,135.00
32	Camera videoconferinta SANDBERG 834-25	buc	16	2380	38,080.00
33	Router wi-fi TP-LINK Archer AX72	buc	1	1273.3	1,273.30
34	Scanner documente portabil (IRI Scan Desk 6PRO)	buc	15	2024.19	30,362.85
35	Imprimanta 3d+ consumabile	buc	1	8925	8,925.00
36	Creion 3D+ consumabile Polaroid Play	buc	5	297.5	1,487.50

37	Scanner 3D Shinning Einscan SP	buc	1	6128.5	6,128.50
38	Coarda de sarit	buc	15	14.28	214.20
39	Set copete	buc	2	47.6	95.20
40	Set jaloane	buc	4	59.5	238.00
41	Scarita pentru agilitate	buc	4	34.51	138.04
42	Set garduri sarituri	buc	10	29.75	297.50
43	Cronometru de mana	buc	2	119	238.00
44	Ruleta atletism	buc	2	46.4	92.80
45	Baston stafeta	buc	10	14.28	142.80
46	Minge baschet	buc	10	82.11	821.10
47	Minge fotbal	buc	10	82.11	821.10
48	Minge volei	buc	10	70.21	702.10
49	Minge handbal	buc	10	70.21	702.10
50	Set mingi tenis de masa	buc	10	59.5	595.00
51	Minge oina	buc	10	46.41	464.10
52	Minge rugby	buc	5	70.21	351.05
53	Set mingi medicinale	buc	2	190.4	380.80
54	Set palete tenis de masa	buc	3	119	357.00
55	Fileu volei	buc	1	249.9	249.90
56	Pompa umflat mingi	buc	1	29.75	29.75
57	Set ace pt umflare mingi	buc	5	5.95	29.75
58	Masa de tenis	buc	2	1499.995	2,999.99
59	Saltea gimnastica	buc	10	464.1	4,641.00
60	Banca de gimnastica	buc	5	1071	5,355.00
61	Spalier	buc	4	154.7	618.80
62	Lada de gimnastica suedeza	buc	1	1666	1,666.00
63	Capra	buc	1	1428	1,428.00
64	Trambulina pentru gimnastica	buc	1	1130.5	1,130.50
65	Bara multifunctionala cu prindere la spalier	buc	2	416.5	833.00
66	Set sah	buc	5	345.1	1,725.50
67	Panou baschet	buc	2	4165	8,330.00
68	Flipchart	buc	1	357	357.00
69	Pachet baterii testare evaluare dezvoltarii competentelor 6-18 ani	buc	1	7901.6	7,901.60
70	Pachet carti si jocuri dezvoltare personala liceu	buc	1	2456.16	2,456.16
71	Acces platforma teste orientare profesionala	buc	1	11900	11,900.00
72	Acces platforma dezvoltare personala	buc	1	11900	11,900.00
73	Software pentru proiectare	buc	1	5450.2	5,450.20
74	Simulator auto	buc	1	46291	46,291.00
75	Motor in 4 cilindri cu ambreiaj si transmisie in sectiune	buc	1	55097	55,097.00
76	Model in sectiune- Actionarea pistonului in cilindru	buc	1	16898	16,898.00
77	Model in sectiune- Pompa de injectie combustibil cu distribuitor cu regulator centrifugal	buc	1	21896	21,896.00
78	Model in sectiune- Ambreiaj multidisc	buc	1	11126.5	11,126.50
79	Trusa de scule pentru mecanic auto	buc	2	5390.7	10,781.40

80	Trusa de tinichigerie pentru caroserii auto	buc	2	928.2	1,856.40
81	Trusa de dalti si punctatoare pentru caroserii auto	buc	2	1130.5	2,261.00
82	Menghina rotativa tip 1	buc	1	5652.5	5,652.50
83	Menghina rotativa tip 2	buc	1	3689	3,689.00
84	Menghina rotativa tip 3	buc	1	2046.8	2,046.80
85	Menghina rotativa tip 4	buc	2	1725.5	3,451.00
86	Menghina fixe	buc	2	1130.5	2,261.00
87	Nicovala	buc	1	2213.4	2,213.40
88	Masina de insurubat tip 1	buc	1	4938.5	4,938.50
89	Masina de insurubat tip 2	buc	1	3141.6	3,141.60
90	Polizor de banc	buc	1	1963.5	1,963.50
91	Polizor unghiular	buc	1	4641	4,641.00
92	Kit de montare arbore principal	buc	1	2451.4	2,451.40
93	Plansete desen	buc	25	809.2	20,230.00
94	Interfata de masurare si control pt experimentele electrice	buc	1	37427.29	37,427.29
95	Modul-Tehnica masurarilor: conectare circuite electrice si electronica	buc	1	7413.7	7,413.70
96	Modul-Inginerie electrica	buc	1	52761.63	52,761.63
97	Modul-Tehnica masurarilor: Marimi electrice	buc	1	11869.06	11,869.06
98	Mese de laborator	buc	1	3931.88	3,931.88
99	Metode de protectie (la electrocutari) si tipuri de retele electrice	buc	1	32007.67	32,007.67
100	Transformatoare trifazate	buc	1	32007.67	32,007.67
101	Statie de lipit cu aer cald si letcon	buc	3	714.596	2,143.79
102	Pistol de lipit in trusa	buc	14	179.095	2,507.33
	TOTAL DOTARE IT, SALA DE SPORT, CABINET PSIHOPEDAGOGIC, ATELIER MECANICA, ATELIER ELECTRICA				1,462,175.61

Dotare an 2024 proiect PNRR- Titlu proiect: SmartLab Digital Saligny, Cod proiect: F-PNRR-SmartLabs-2023-2463

NR CRT	DENUMIRE PRODUS	UM	CANT	PU	VALOAREA
1	Display interactiv (tabla interactiva) 75"	Buc	1	13,292.30	13,292.30
2	Suport fix pentru display interactiv	Buc	1	443.87	443.87
3	Imprimanta 3D monocroma	Buc	1	9,886.52	9,886.52
4	Scanner 3D fix	Buc	1	7,017.43	7,017.43
5	Robot educational cu brat multifunctional	Buc	1	5,519.22	5,519.22
6	Kituri robotice pentru incepatori sau avansati	Buc	1	11,003.93	11,003.93
7	Creion 3D	Buc	2	449.82	899.64
8	Ochelari de realitate virtuala VR/AR - Kit 8 ochelari	Buc	1	23,782.15	23,782.15
9	Camera videoconferinta	Buc	1	17,928.54	17,928.54
10	Sistem sunet 200W	Buc	1	1,690.99	1,690.99
11	Sistem All-in-One	Buc	24	4,189.99	100,559.76
12	Sistem All-in-One	Buc	1	5,777.45	5,777.45

13	Camera de documente	Buc	1	1,831.41	1,831.41
14	Continut educational realitate virtuala - Licenta 3 ani	Buc	1	9,371.25	9,371.25
15	KITURI ROBOTICE IOT	Buc	1	637.84	637.84
16	KITURI INVATARE ELECTRONICA	Buc	1	373.66	373.66
17	Laptop pentru profesori, aplicatii tehnice, CAD-CAM	Buc	1	23,413.25	23,413.25
18	Laptop pentru profesori, aplicatii tehnice, CAD-CAM	Buc	1	14,575.12	14,575.12
19	Software educational interactiv	Buc	1	1,796.90	1,796.90
20	Multifunctional laser color A3	Buc	1	26,058.62	26,058.62
21	Servicii pentru conectarea dispozitivelor la rețeaua de comunicații a UIP/UC	Buc	1	2,926.21	2,926.21
22	SOFTWARE EDITARE GRAFICA, FOTO-VIDEO, WEB DESIGN, EDITARE PDF, 3D SI AR 24 LUNI	Buc	1	6,204.66	6,204.66
23	SOFTWARE CAD-CAM	Buc	1	2,340.73	2,340.73
24	Software/licență cu specific educațional care să asigure distribuirea centralizată, în rețeaua locală, a materialelor didactice pe dispozitive	Buc	1	1,141.21	1,141.21
25	Mobilier integrat - unitate modulara simpla pentru sisteme interactive (display, videoconferinta, sonorizare) si organizarea reperelor robotice si a consumabilelor	BUC	1	9,050.00	9,050.00
26	Mobilier integrat - totem pentru imprimanta/scaner 3D	BUC	1	2,813.00	2,813.00
27	Mobilier integrat - Scaun laborator rotativ	BUC	1	408.00	408.00
28	Mobilier integrat - birou	BUC	24	520.03	12,480.72
29	Mobilier integrat - Scaun birou	BUC	24	262.99	6,311.76
	TOTAL				321,867.63

Dotare UAT Municipiul Rosiorii de Vede prin Proiectul "Școala mea- Măsurii de educație adaptata nevoilor preșcolarilor și elevilor cu părinții plecați în străinătate"

NR CRT	DENUMIRE PRODUS	UM	CANT	PU	VALOAREA
1	ROUTER WIRELESS TP-LINK AX3000 ARCHER AX50	buc	1	499.80	499.80
2	CASTI A4TECH G220	buc	1	99.96	99.96
3	CASTI A4TECH G220	buc	1	99.96	99.96
4	CAMERA WEB VIDEOCONFERINTA J1702C	buc	1	499.80	499.80
5	CAMERA WEB VIDEOCONFERINTA J1702C	buc	1	499.80	499.80
6	VIDEOPROIECTOR EPSON PROID EP CO W01(1280*800, 3000 LUMENI)	buc	1	2,499.00	2,499.00
7	SUPRO-BM-EATV2ALB- SUPORT VIDEOPROIECTOR TAVAN	buc	1	249.90	249.90
8	ECRAN PROIECTIE MANUAL 160cm*20cm(4/3MN160-BM-ECRPER)	buc	1	499.80	499.80
9	DESKTOP PC CU MONITOR	buc	5	2,919.07	14,595.35
	TOTAL				19,543.37

Dotare UAT Municipiul Rosiorii de Vede prin Proiectul " SIGUR, la școală"

NR CRT	DENUMIRE PRODUS	UM	CANT	PU	VALOAREA
--------	-----------------	----	------	----	----------

1	DISPOZITIV DEZINFECTIE CU LUMINA ULTRAVIOLETA UV-C LBA-ER 2X55WS	buc	1	904.40	9,044.00
	TOTAL				9,044.00

In perioada 01.12.2024-31.03.2027 se deruleaza Proiectul **FSE +, titlul proiectului Cresterea accesibilitatii, atractivitatii si calitatii invatamantului profesional si tehnic la Liceul Tehnologic „ANGHEL SALIGNY”, ID 318037**, in valoare de 2.283.610,50 lei.

Obiectivul general al proiectului / Scopul proiectului

Scopul proiectului consta in imbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie pentru un numar de 260 elevi din invatamantul profesional și tehnic/dual, certificarea a minim 90% dintre acestia si dezvoltarea unui sistem sustenabil de învățare la locul de muncă. Prin măsurile propuse spre finanțare si atingerea Obiectivului general al proiectului, acesta contribuie la sprijinirea obiectivelor Strategiei națională pentru ocuparea forței de muncă 2021 – 2027. Concret proiectul vizeaza grupurile de persoane aflate la prima extrema a parcursului profesional, respectiv tinerii, cu provocările legate de accesul pe piața muncii. Facilitarea tranziției pozitive de la școală la piața muncii a tinerilor se poate face doar pe baza unui parteneriat solid, care să poată monitoriza parcursul profesional al acestora, formările realizate, competențele dobândite, experiențele de muncă care să le permită să ocupe locuri de muncă decente realizandu-se astfel o integrare durabilă pe piața muncii a forței de muncă disponibile. De asemenea proiectul vizeaza îmbunătățirea structurii ocupaționale și creșterea participării pe piața muncii în rândul mai multor categorii de persoane, respectiv persoane din mediul rural, persoanele de gen feminin si persoanele vulnerabile, toate categoriile de persoane mentionate fiind potential grup tinta al proiectului, atingandu-se astfel si actiunea nr. 4 reducerea disparității de gen privind ocuparea forței de muncă. Prin certificarea a minim 90% dintre elevii participanti la stagiile de pregatire practica se va atinge si al doilea obiectiv specific al strategiei ce vizeaza creșterea gradului de valorificare a potențialului economic al tinerilor. Derularea stagiilor de practica si obtinerea unei certificari, fiind masuri care sa le sporească șansele de a ocupa un loc de muncă, oferindu-le acestora oportunitatea de a-și îmbunătăți nivelurile de competențe, creând totodată perspectivele dezvoltării unei cariere și obținerii unor venituri decente.

Obiective specifice ale proiectului:

OS1 Dezvoltarea parteneriatului social la nivelul institutiei de invatamant liceal, profesional si tehnic prin incheierea si operationalizarea de parteneriate pentru practica cu angajatori.

OS2 Dezvoltarea abilitatilor si a competentelor elevilor prin stagii si instruirii practice care asigura invatare la locul de munca

OS3 Dezvoltarea, in primul an de implementare a proiectului, a unui sistem de invatare sustenabil la locul de munca pentru elevii din invatamantul liceal, profesional si tehnic

In anul 2025 urmeaza sa se deruleze Proiectul **„Dotări moderne pentru învățământul profesional și tehnic la Liceul Tehnic Anghel Saligny din Roșiorii de Vede – Teleorman”, cod F-PNRRDOTLAB-2024-0323.**

Dezvoltarea resurselor umane:

Cadrele didactice titulare si nu numai au participat la urmatoarele cursuri de formare:

- 1.Programul national de dezvoltare a competentelor de evaluare ale cadrelor didactice- DeCeE
2. IntelTeach;
- 3.Modul TIC(avansati)- toate prin CCD Teleorman
- 4.Curs perfectionare obtinere atestat pentru meseria de evaluator (cf.C.O.R.);
- 5.Curs perfectionare obtinere atestat pentru meseria de formator (cf.C.O.R.)- ambele in colaborare cu C.R.F.P.A. TR.MAGURELE;
- 6.Cursuri de pregatire pentru sustinerea gradelor didactice;
- 7.Cursuri de formare continua pentru toate cadrele didactice prin proiect POSDRU-Cariera de succes cu 75 de credite transferabile;
- 8.Cursuri de formare continua pentru personalul de conducere din invatamantul preuniversitar-E-manager scoala plus!;

Cursuri de formare în ultimii doi ani

- 1.Curs de formare, participare la lucrarile Conferintei Internationale "Quality management systems in education and training organisation", in cadrul proiectului QUADRAT, Atena, 12.12.2014
- 2.Curs de formare, Cehia - Using E-learning in the classroom, organizat de ITC International Praga, in cadrul proiectului Erasmus + in perioada 17-21.11.2014
3. Curs de Formare - Relația Școală- comunitate - un parteneriat de succes, CCD – 2015
- 4.Curs de formare profesorii metodisti CCD 2015

5. Curs de formare „Trimiteti-mi prietenul la scoala,-2015
6. Evaluarea si asigurarea internă a calitatii, proiect POSDRU 153/1.1/S/141294
7. Formare profesionala in domeniul CAD si experienta de job shadowing in mecatronica Nr. 2014-1-RO01-KA102-001121 Programul Erasmus +, Actiunea Cheie 1 Proiecte de mobilitate in domeniul formare profesionala
8. „Abandonul școlar: prevenire, intervenție, compensare” CCD
9. “Matedidactica nivel 2” din cadrul proiectului “Oportunități pentru o carieră didactică de calitate printr-un program național de formare continua a profesorilor de matematică din învățământul preuniversitar” SOFTWIN
10. Drept antreprenorial-ASE Bucuresti
11. Antreprenariat si inovare-ASE Bucuresti
12. Academia de antreprenariat bazat pe cunoastere-ASE Bucuresti

Proiecte, parteneriate și activități de cooperare europeană:

- Reteaua PHARE_TVET(suport, interasistenta, monitorizare)
- Programele de formare si mobilitati Comenius, Arion;
- Fundatia „Tineri pentru tineri”
- Program de cooperare trasfrontaliera Bulgaria-Romania, cu Universitatea din Sistov si Romfra Alexandria cu tema „Probleme si conexiuni cu educatia superioara si piata muncii;
- Proiectul „Tineri responsabil civic astazi-garantia democratiei de maine”, derulat cu sprijinul ambasadei S.U.A si fundatiei „Forumul tinerilor”. Cu aceeasi fundatie, se va derula in acest an un proiect ecologic, in parteneriat cu Colegiul „Anastasescu” si Primaria Rosiori de Vede.
- Proiectul „Think.com”, patronat de Oracle;
- „Ziua Europei”, s.a.
- Proiectul Comenius, Cheers, parteneriat intre unitatea noastra scolara si alte sase tari;

PROIECTE PRIN PROGRAMUL ERASMUS+

1. ERASMUS +, “Eficientizarea procesului de predare-invatare din perspectiva calitatii managementului unitatii scolare”-01.08.2014-31.07.2015, ID proiect, 2014-1-RO01-KA101-000772
 2. Erasmus +, “Formare profesionala in domeniul CAD si experienta de job shadowing in Mecatronica” 2014-1-RO01-KA102-001121, Parteneri WBS TRAINING AG DRESDA, GERMANIA, FUNDATIA EDUARD SOLER RIPOLL, SPANIA
 3. ERASMUS +, “Mini Entrepreneurs at school” ID proiect 2015-1-PT01-KA219-012951_5 Portugalia “Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente/Albufeira, Italia Istituto di Istruzione Cesare Beccaria/Carbonia, Germania Astrid Lindgren-Schule/Willstatt, Estonia Rooski Kool/Polva, Turcia Mersinbeleni Ilkokulu/Kocarli/Turcia, Romania Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” Rosiorii de Vede
 4. ERASMUS +, “Early Warning, Early Solution” 2016-1-TR01-KA219-034391-4, 2016-2018 Turcia Tevfik Fikretyatili Bolge Ortaokulu, Lituania Kaunas Vocational School of Household and Business, Portugalia Escola Secundaria Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves Valadares vila nova de Gaia, Romania Colegiul Tehnic “Anghel Saligny” Rosiorii de Vede
- Venind în întâmpinarea cerințelor impuse de evoluția forței de muncă, în cadrul școlii se desfășoară cursuri de calificare, în colaborare cu C.R.F.P.A.Tr. Magurele (în special pentru confecții și tricotate, dată fiind amploarea investițiilor străine în industria locală de profil) și au fost amenajate în acest scop ateliere unde se pot desfășura aplicațiile practice. Din anul școlar 2004-2005 a devenit liceu acreditat ECDL, publicurile țintă fiind elevii și absolvenții de liceu și angajații din administrația publică.
- Asigurarea internă a calității :
- Acest proces a fost realizat de către Comisia pentru evaluare internă și asigurarea calității constituită la nivelul școlii și a constat în:
- Continuarea implementării principiilor calității din Manualul de autoevaluare a furnizorilor de educație și formare profesională (FEFP).
 - Monitorizarea internă a activității școlii
 - Întocmirea raportului de autoevaluare și validarea acestuia prin evaluare externă
 - Întocmirea planului de îmbunătățire.
 - Monitorizarea externă

1. Diseminari la consfăturile cadrelor didactice, ale consilierilor și coordonatorilor de proiecte și programe europene:
2. Elaborarea și îmbunătățirea Depunerea proiect KA1-Reusita in Educatie RED, 11.02.2020
3. Colaborarea pe Etwinning la elaborarea și depunerea a 10 proiecte de parteneriat KA229 și 1 proiect KA201; runda martie 2019

Realizarea raportului	final	proiectul	Erasmus	Plus
Not a Solo Wave				

În cadrul Proiectului ROSE, subproiectul „O șansă pentru fiecare”, pe primul semestru al anului școlar 2019-2020, au fost demarate procedurile de schimbare a beneficiarului, având în vedere OMEN 5410/2019 privind reorganizarea rețelei școlare la nivelul mun. Roșiorii de Vede prin care Liceul Tehnologic „Emil Racoviță”, beneficiar primar, a fuzionat prin absorbție la Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”.

Încheierea actului adițional prin care se transferă subproiectul Liceului Tehnologic „Anghel Saligny” s-a materializat începând cu data de 16.09.2019.

În primul semestru implementarea subproiectului a decurs conform procedurilor ghidului, a fost selecționat grupul țintă al elevilor participanți la activitățile remediale și de consiliere, s-a realizat selecția cadrelor didactice în conformitate cu criteriile stabilite, s-a întocmit orarul activităților și a fost încheiată anexa corespunzătoare contractului de oferire servicii catering, pentru a se asigura masa elevilor participanți la activități.

La activități participă un număr de 64 de elevi și 20 de cadre didactice care desfășoară activități la disciplinele de bacalaureat.

Toată documentația proiectului și echipa managerială a fost actualizată conform procedurii impuse de schimbarea beneficiarului.

Rezultatele elevilor

În anul școlar precedent, Liceul Tehnologic „A.Saligny,, a obținut următoarele rezultate :

PROMOVABILITATE FINALA CUMULATA PE AMBELE SESIUNI - 2021-2022

Nr. Crt.	Promoție	Înscriși	Prezenți	Reușiți	6-7	7-8	8-9	9-10	promovabilitate
1	Promoție curenta	64	52	20	13	6	1	0	38,46 %
2	Toate promoțiile	97	75	22	14	6	2	0	29,33 %

PROMOVABILITATE FINALA CUMULATA PE AMBELE SESIUNI - 2022-2023

Nr. Crt.	Promoție	Înscriși	Prezenți	Reușiți	6-7	7-8	8-9	9-10	promovabilitate
1	Promoție curenta	74	68	34	18	6	8	2	50,00%
2	Toate promoțiile	116	102	48	30	8	8	2	47,06%

PROMOVABILITATE FINALA CUMULATA PE AMBELE SESIUNI - 2023-2024

Nr. Crt.	Promoție	Înscriși	Prezenți	Reușiți	6-7	7-8	8-9	9-10	promovabilitate
1	Promoție curenta	53	42	9	6	2	0	0	21,42 %
2	Toate promoțiile	79	63	17	14	2	1	0	26,98 %

PROMOVABILITATE FINALA CUMULATA PE AMBELE SESIUNI - 2024-2025

Nr. Crt.	Promoție	Înscriși	Prezenți	Reușiți	6-7	7-8	8-9	9-10	promovabilitate
1	Promoție curenta	23	15	5	5	0	0	0	33,33%
2	Toate promoțiile	46	36	3	3	0	0	0	8,33%

➤ NIVEL 4

➤ REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE PENTRU ABSOLVENȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL NIVEL 4 An școlar 2021-2022 sesiunea iunie 2022

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Numarul candidaților																				
			Înscriși		Prezenți		Admiși								Respinsi		Neprezenți		Eliminați din examen				
							TOTAL	Feminin	din care cu calificativ								Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	
			TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin			Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător								
									Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin							
1		Tehnician Transporturi	30	14	30	14	30	14	14	0	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2		Tehnician electromeccanică	23	10	23	10	23	10	13	6	7	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3		Tehnician în agricultură	27	13	27	13	27	13	13	4	14	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL GENERAL CENTRU DE EXAMEN		80	37	80	37	80	37	40	10	37	16	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Promovabilitate 100%

➤ **REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE PENTRU ABSOLVENȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL NIVEL 4 An școlar 2022-2023 sesiunea iunie 2023**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Specializare	Număr candidați																			
			Înscriși		Prezenți		Admiși								Respiși		Neprezenți		Eliminați din examen			
							din care cu calificativ															
							Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător									
			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin		
1	Liceul Tehnologic Anghel Saligny	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	23	12	19	11	19	11	15	9	3	2	1	0	0	0	0	0	4	1	0	0
Tehnician electromecanic		26	3	14	2	14	2	12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	12	1	0	0	
3		Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	19	7	16	6	16	6	14	5	2	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0
TOTAL GENERAL Unitate de învățământ			68	22	49	19	49	19	41	16	7	3	1	0	0	0	0	0	19	3	0	0

Promovabilitate 100%

➤ **REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE PENTRU ABSOLVENȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL NIVEL 4 An școlar 2023-2024 sesiunea iunie 2024**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Specializare	Număr candidați																			
			Înscriși		Prezenți		Admiși										Respinși		Neprezențați		Eliminați din examen	
							Total	Feminin	din care cu calificativ													
									Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin		
1	Liceul Tehnologic Anghel Saligny	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	28	15	27	15	27	15	27	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2		Tehnician electrotehnist	28	15	20	10	20	10	6	1	14	9	0	0	0	0	0	0	8	5	0	0
3		Tehnician transporturi	39	13	36	13	36	13	34	13	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
4		Tehnician în agricultură	27	18	27	18	27	18	3	0	24	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL GENERAL Unitate de învățământ			122	61	110	56	110	56	70	29	40	27	0	0	0	0	0	0	12	5	0	0

Promovabilitate 100%

➤ **REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE PENTRU ABSOLVENȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL NIVEL 4 An școlar 2024-2025 sesiunea iunie 2025**

REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE PENTRU ABSOLVENȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI Sesiunea IULIE 2025

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Numărul candidaților																Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen	
			Înscriși		Prezenți		Admiși																	
			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	din care cu calificativ						Total	Feminin								
									Excelent		Foarte bine		Bine				Satisfăcătoare							
									Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin			Total	Feminin						
1.	Liceul Tehnologic Anghel Saligny Roșiori de Vede	Mecanic auto	40	1	37	1	37	1	12	1	12	0	13	0	0	0	0	0	3	0	0	0		
		Mecanic agricol	16	0	16	0	16	0	2	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
		Brutar-patisier-preparator produse făinoase	11	8	9	6	9	6	3	3	3	2	3	1	0	0	0	0	2	2	0	0		
2.	Școala Profesională Clejani	Mecanic agricol	10	1	9	1	9	1	1	1	8	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
2.	Colegiul Tehnic „Viceamiral Ioan Bălănescu”	Mecanic agricol	12	1	11	1	11	1	4	1	8	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
TOTAL GENERAL			89	11	82	9	82	9	22	6	41	2	19	1	0	0	0	0	7	2	0	0		

Promovabilitate 100%

➤ **REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE PENTRU ABSOLVENȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL NIVEL 4 An școlar 2025-2026 sesiunea iunie 2026**

Rezultatele examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului liceal Sesiunea Iunie 2026 NIVEL 4																						
Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Specializare	Număr candidați																			
			Înscriși		Prezenți		Admiși								Respinși		Neprezenți		Eliminați din examen			
							din care cu calificativ															
			Total	Feminin	Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător											
					Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin								
1	Liceul Tehnologic Anghel Saligny	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	50	36	50	36	50	36	50	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2		Tehnician electromecanic	26	12	26	12	26	12	19	5	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3		Tehnician transporturi	40	15	40	15	40	15	10	3	28	11	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4		Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	25	15	25	15	25	15	7	2	18	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5		Tehnician în agricultură	8	3	7	3	7	3	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
TOTAL GENERAL Unitate de învățământ			149	81	148	81	148	81	93	49	53	31	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Promovabilitate 100%

➤ **Nivel 3**

➤ **REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE PENTRU ABSOLVENȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI An școlar 2021-2022, sesiunea iulie 2022**

Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Numarul candidatilor																			
		Inscrisi		Prezenti		Admisi										Respinsi		Neprezentati		Eliminati din examen	
						TOTAL	Feminin	din care cu calificativ								Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
		TOTAL	Feminin	TOTAL	Feminin			Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfactor							
								Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin						
Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”	Brutar-Patisier-Preparator produse făinoase	13	11	12	10	12	10	11	9	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	Mecanic agricol	11	2	10	2	10	2	0	0	9	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Mecanic auto	50	1	44	1	44	1	9	0	14	0	21	1	0	0	0	0	6	0	0	0
TOTAL GENERAL CENTRU DE EXAMEN		74	14	66	13	66	13	20	9	24	3	22	1	0	0	0	0	8	1	0	0

Promovabilitate 100%

➤ **REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE PENTRU ABSOLVENȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI An școlar 2022-2023, sesiunea iulie 2023**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați																			
			Înscriși		Prezenți		Admiși										Respinși		Neprezențați		Eliminați din examen	
							din care cu calificativ															
							Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător									
			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin		
1	Liceul Tehnologic Anghel Saligă	Mecanic auto	59	3	41	1	41	1	6	0	20	1	15	0	0	0	0	0	18	2	0	0
		Mecanic agricol	14	2	12	2	12	2	1	1	10	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
		Brutar-patisier-preparator produse făinoase	15	12	12	9	12	9	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0
TOTAL GENERAL Unitate de învățământ			88	17	65	12	65	12	19	10	30	2	16	0	0	0	0	0	23	5	0	0

Promovabilitate 100%

➤ **REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICARILOR PROFESIONALE PENTRU ABSOLVENTII INVATAMANTULUI PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI An școlar 2023-2024, sesiunea iulie 2024**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați																			
			Înscriși		Prezenți		Admiși								Respinsi		Neprezențați		Eliminați din examen			
							din care cu calificativ															
							Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător									
			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin		
1	Liceul Tehnologic Anghel Saligny	Mecanic auto	25	1	20	0	20	0	2	0	10	0	8	0	0	0	0	0	5	1	0	0
		Mecanic agricol	9	1	9	1	9	1	2	0	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		Brutar-patisier-preparator produse făinoase	16	11	11	8	11	8	8	6	1	0	2	2	0	0	0	0	5	3	0	0
		TOTAL GENERAL Unitate de învățământ	50	13	40	9	40	9	12	6	15	0	13	3	0	0	0	0	10	4	0	0

Promovabilitate 100%

➤ **REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICARILOR PROFESIONALE PENTRU ABSOLVENTII INVATAMANTULUI PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI An școlar 2024-2025, sesiunea iulie 2025**

		Rezultatele examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani Sesiunea IULIE 2026 NIVEL 3																									
Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați																		Respiși		Neprezențați		Eliminați din examen		
			Înscriși		Prezenți		Admiși																				
							din care cu calificativ																				
			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin			
1	Liceul Tehnologic Anghel Saligny	Mecanic auto	43	2	43	2	43	2	15	1	26	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		Mecanic agricol	43	4	43	4	43	4	20	2	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
		Brutar-patisier- preparator produse făinoase	16	13	14	11	14	11	6	6	7	5	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0					
		TOTAL GENERAL Unitate de învățământ	102	19	100	17	100	17	41	9	56	8	3	0	0	0	0	0	2	2	0	0					

Promovabilitate 100%

➤ **REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICARILOR PROFESIONALE PENTRU ABSOLVENTII INVATAMANTULUI PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI An școlar 2025-2026, sesiunea iulie 2026**

Rezultatele examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani Sesiunea IULIE 2026 NIVEL 3																								
Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați																					
			Înscriși		Prezenți		Admiși												Respiși		Neprezențați		Eliminați din examen	
							din care cu calificativ																	
							Total		Feminin		Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
			Total	Feminin	Total	Feminin					Total	Feminin	Total	Feminin										
			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin				
1	Liceul Tehnologic Anghel Saligny	Mecanic auto	43	2	43	2	43	2	15	1	26	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Mecanic agricol	43	4	43	4	43	4	20	2	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		Brutar-patisier- preparator produse făinoase	16	13	14	11	14	11	6	6	7	5	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0		
		TOTAL GENERAL Unitate de învățământ	102	19	100	17	100	17	41	9	56	8	3	0	0	0	0	0	2	2	0	0		

Promovabilitate 100%

- NIVEL 5
- Situația statistică privind participarea absolvenților învățământului postliceal la examenul de certificare a calificării profesionale 2025-2026

Situația statistică privind participarea absolvenților învățământului postliceal la examenul de certificare a calificării profesionale																										
NIVEL 5																										
SESIUNEA februarie 2026																										
Nr. crt.	Domeniul	Calificare profesională	ÎNSCRIȘI				PREZENȚI				ABSENȚI				PROMOVAȚI				RESPINȘI				Promovabilitate (%)			
			Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural	
			F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Informatica	Analist programator	12	11	10	10	12	10	10	10	0	1	0	0	12	10	10	10	0	0	0	0	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
TOTAL GENERAL / Centru de Examen			12	11	10	10	12	10	10	10	0	1	0	0	12	10	10	10	0	0	0	0	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Promovabilitate 100%

- Situația statistică privind participarea absolvenților învățământului postliceal la examenul de certificare a calificării profesionale 2024-2025

Situația statistică privind participarea absolvenților învățământului postliceal la examenul de certificare a calificării profesionale																										
NIVEL 5																										
SESIUNEA februarie 2025																										
Nr. crt.	Domeniul	Calificare profesională	ÎNSCRIȘI				PREZENȚI				ABSENȚI				PROMOVAȚI				RESPINȘI				Promovabilitate (%)			
			Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural		Urban		Rural	
			F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B
1.	Informatica	Analist programator	12	7	6	4	11	6	6	4	1	1	0	0	11	6	6	4	0	0	0	0	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
TOTAL GENERAL / Centru de Examen			12	7	6	4	11	6	6	4	1	1	0	0	11	6	6	4	0	0	0	0	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Promovabilitate 100%

- Situația statistică privind participarea absolvenților învățământului postliceal la examenul de certificare a calificării profesionale 2023-2024

Nr. crt.	Domeniul	Calificare profesională	ÎNSCRIȘI				PREZENȚI				ABSENȚI				PROMOVAȚI				RESPINȘI				Promovabilitate (%)								
			Total	Urban		Rural		Total	Urban		Rural		Total	Urban		Rural		Total	Urban		Rural		Total	Urban		Rural					
				F	B	F	B		F	B	F	B		F	B	F	B		F	B	F	B		F	B	F	B				
1.	Informatica	Analist programator	14	5	3	4	2	13	5	3	3	2	1	0	0	1	0	13	5	3	3	2	0	0	0	0	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TOTAL GENERAL / Centru de Examen				5	3	4	2		5	3	3	2		0	0	1	0		5	3	3	2		0	0	0		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Promovabilitate 100%

➤ **Situația statistică privind participarea absolvenților învățământului postliceal la examenul de certificare a calificării profesionale 2022-2023**

Nr. crt.	Domeniul	Calificare profesională	ÎNSCRIȘI				PREZENȚI				ABSENȚI				PROMOVAȚI				RESPINȘI				Promovabilitate (%)									
			Total	Urban		Rural		Total	Urban		Rural		Total	Urban		Rural		Total	Urban		Rural		Total	Urban		Rural						
				F	B	F	B		F	B	F	B		F	B	F	B		F	B	F	B		F	B							
1.	Informatica	Analist programator	17	7	7	1	2	10	4	4	1	1	7	3	3	0	1	10	4	4	1	1		0	0	0	0	100%	57,14%	57,14%	100%	50%
TOTAL GENERAL / Centru de Examen			17	7	7	1	2		4	4	1	1		3	3	0	1		4	4	1	1		0	0	0	0	100%	57,14%	57,14%	100%	50%

Promovabilitate 100%

➤ **Situația statistică privind participarea absolvenților învățământului postliceal la examenul de certificare a calificării profesionale 2021-2022**

Nr. crt.	Domeniul	Calificare profesională	ÎNSCRIȘI				PREZENȚI				ABSENȚI				PROMOVAȚI				RESPINȘI				Promovabilitate (%)									
			Total	Urban		Rural		Total	Urban		Rural		Total	Urban		Rural		Total	Urban		Rural		Total	Urban		Rural						
				F	B	F	B		F	B	F	B		F	B	F	B		F	B	F	B		F	B							
1.	Informatică	Analist Programator	24	4	8	6	6	12	3	5	2	2	12	1	3	4	4	12	3	5	2	2	0	0	0	0	0	100%	100	100	100	100
2.																																
TOTAL GENERAL / Centru de Examen			24	4	8	6	6	12	3	5	2	2	12	1	3	4	4	12	3	5	2	2	0	0	0	0	0	100%	100	100	100	100

Promovabilitate 100%

Rezultate la concursuri si olimpiade

Tabel nominal cu premiile obținute de către elevii Liceului Tehnologic „Anghel Saligny” în anii școlari 2019-2024

Nr crt	Disciplina	Denumire concurs/ anul școlar al participării	nivelul	Nume elev	Clasa	Premiul obținut	Nume și prenume profesor
1.	Limba Engleză	Concurs multidisciplinar Genius 23-24	Județean	Manda Mădălin	XI	II	Dragnea Laura
2.	Limba Engleză	Concurs multidisciplinar Genius 23-24	Județean	Etveș Florin Mădălin	IX	I	Dragnea Laura
3.	Educație fizică și sport	Cupa ISF 2023-2024	Zonal	Echipa fotbal băieți	IX-XI	III	Urlan Marius
4.	Geografie	Olimpiada de geografie 2023-2024	Județean	Ignatov Valentin Marian	XII	III	Mihăilă Florian
5.	Geografie	Olimpiada de geografie 2023-2024	Județean	Udrea Marinela Stefan	XII	Mențiune	Mihăilă Florian
6.	Limba Franceză	„Adolescentul și francofonia,, 2022-2023	Național	Almăjanu Marius Adrian	X	Mențiune	Cârnaru Ileana Florinela
7.	Limba Franceză	„La Francophonie,,2022-2023	Județean	Doarcă Mirabela	X	Premiul III	Cârnaru Ileana Florinela
8.	Limba Franceză	„La Francophonie,,2022-2023	Județean	Dosinescu Ionela	X	Premiul II	Cârnaru Ileana Florinela
9.	Limba Franceză	„Vive la Francophonie,, 2022-2023	Interjudețean	Almăjanu Marius Adrian	IX	Mențiune	Cârnaru Ileana Florinela
10	Limba Franceză	„Francophone en Roumanie,,2022-2023	Regional	Udrea Eduard Ionuț	X	Premiul III	Cârnaru Ileana Florinela
11	Limba Engleză	Concursul National All the World is a stage 22-23	National	Doarcă Rahela	XI	III	Dragnea Laura
12	Limba Engleză	Concursul National All the World is a stage 22-23	National	Diaconeasa Alexandra Gabriela	XI	I	Dragnea Laura
13	Limba Engleză	Concursul National All the World is a stage 22-23	National	Finciu Bogdan	X	III	Dragnea Laura
14	Limba Engleză	Concurs de creație literară Creative Writing Contest 2022-2023	Județean	Stan Calra	XII	III	Dragnea Laura
15	Limba Engleză	Olimpiada Nationala de argumentare, dezbateri și gândire critică ”Tinerii dezbate” 22-23	Județean (Calificare etapa națională)	Udrea Eduard Ionuț	XI	III	Dragnea Laura
16	Limba și literatura română	„Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare” 2022-2023	Național	Staicu Mirela Corina	XII	Mențiune	Staicu Eugenia
17	Extrașcolar	„Păstrăm tradițiile străbune” 2022-2023	Regional	Moraru Georgiana Alina	XI	Mențiune	Staicu Eugenia
18	Extrașcolar	„Tradiții populare” 2022-2023	Național	Naidin Florentina	XI	I	Staicu Eugenia
19	Educație fizică și sport	ONSS 2022-2023	Județean	Cristea Iulian Valentin	IX	II	Urlan Marius
20	Educație fizică și sport	ONSS 2022-2023	Județean	Mangîru Robert	XII	II	Urlan Marius
21	Educație fizică și sport	ONSS 2022-2023	Județean	Preda Ioana	XII	II	Urlan Marius

22	Educație fizică și sport	ONSS 2022-2023	Județean	Stoian Andreea	XII	II	Urlan Marius
23	Geografie	Concursul GEOMOESICA 2022-2023	Județean	Dumitru Adriana Bianca	XII A	II	Mihăilă Florian
24	Geografie	Concursul GEOMOESICA 2022-2023	Județean	Ignatov Valentin Marian	XII A	I	Mihăilă Florian
25	Geografie	Concursul GEOMOESICA 2022-2023	Județean	Staicu Mirela Corina	XII A	III	Mihăilă Florian
26	Limba Engleză	Olimpiada Nationala de argumentare, dezbateri și gândire critică "Tinerii dezbat" 2021-2022	Județean	Echipajul Începatori	X	III	Dragnea Laura
27	Limba Engleză	Olimpiada Nationala de argumentare, dezbateri și gândire critică "Tinerii dezbat" 21-22	National	Diaconeasa Alexandra Gabriela	X	Special	Dragnea Laura
28	Educație fizică și sport	ONSS 2021-2022	Județean	Băsturea Ionela	XII	II	Urlan Marius
29	Educație fizică și sport	ONȘ 2021-2022	Județean	Voicu Marius	XII	I	Urlan Marius
30	Educație fizică și sport	ONSS 2021-2022	Județean	Echipa handbal băieți	IX-XI	III	Urlan Marius
31	Limba Franceză	„Apprendre ensemble pour travailler ensemble,, 2019-2020	Internațional	Scioșteanu Cornelia	X	Premiul I	Cârnaru Ileana Florinela
32	Limba Franceză	„Apprendre ensemble pour travailler ensemble,, 2019-2020	Internațional	Buturugă Alexandru	X	Premiul II	Cârnaru Ileana Florinela
33	Limba Franceză	„Apprendre ensemble pour travailler ensemble,, 2019-2020	Internațional	Oneață Adrian Alexandru	X	Premiul III	Cârnaru Ileana Florinela
34	Limba Franceză	„Apprendre ensemble pour travailler ensemble,, 2019-2020	Internațional	Crăciun Ana Maria	X	Mențiune	Cârnaru Ileana Florinela
35	Limba Franceză	„Protegez la Nature,, 2019-2020	Național	Toader Alina/ Memiş Sorina	X	Mențiune	Cârnaru Ileana Florinela
36	Limba Franceză	„Vive la Francophonie,, 2019-2020	Județean	Costrășel Mirela/ Maican Georgiana	X	Mențiune	Cârnaru Ileana Florinela
37	Limba Franceză	„Les couleurs de la Francophonie,, 2019-2020	Județean	Burcea Mirela	X	Mențiune	Cârnaru Ileana Florinela
38	Limba Franceză	„Viitorul se scrie franglais!,, 2019-2020	Județean	Toader Alina	X	Premiul II	Cârnaru Ileana Florinela
39	Limba Engleză	Invată sa te exprimi 2019-2020	Concurs regional	Băltoiu Dragoș Marian	IX	I	Dragnea Laura
40	Limba Engleză	Invată sa te exprimi 2019-2020	Concurs regional	Șărbănescu Florența Camelia	IX	III	Dragnea Laura
41	Limba Engleză	Olimpiada Nationala de argumentare, dezbateri și gândire critică "Tinerii dezbat" 2019-2020	Județean	Echipajul Începatori	IX	II	Dragnea Laura
42	Limba Engleză	Concursului National "Lectură și scriere creativă", ISMB 2019-2020	Național	Fleancu Lucian	XII	Mențiune	Dragnea Laura
43	Limba Engleză	Olimpiada de Limba engleză 2019-2020	Județean	Gavrilă Mario valentin	IX	III	Pereanu Cristina
44	Educație fizică și sport	ONȘ 2018-2019	Județean	Iordan Marian	XI	II	Urlan Marius

Rezultate la Olimpiada Tehnologii - faza județeană

An școlar 2023-2024

Nr. crt.	Profil	Domeniu*	Clasă	Numele și prenumele elevului	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Școala de proveniență (județ)	Premiul	Cadre didactice care au pregătit elevul
0	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-9
1	Tehnic	Mecanică	a XI-a C	Cepăreanu Ionuț Eugen	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	I	Prof. Dumitrache Pompiliu Liviu Prof. Pîrvu-Vișa Adelin prof. Florescu Carmen Prof. Ionescu Gheorghe
2	Tehnic	Mecanică	a XII-a C	Dumitru Georgiana Ancuța	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	I	Prof. Dumitrache Pompiliu Liviu Prof. Pîrvu-Vișa Adelin prof. Florescu Carmen Prof. Ionescu Gheorghe
3	Tehnic	Mecanică	a XI-a C	Ceașu Alin Petrișor	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	II	Prof. Dumitrache Pompiliu Liviu Prof. Pîrvu-Vișa Adelin prof. Florescu Carmen Prof. Ionescu Gheorghe

Rezultate la Olimpiada Tehnologii - faza națională

An școlar 2023-2024

Nr. crt.	Profil	Domeniu*	Clasă	Numele și prenumele elevului	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Școala de proveniență (județ)	Premiul	Cadre didactice care au pregătit elevul
0	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-9
1	Tehnic	Mecanică	a XI-a C	Cepăreanu Ionuț Eugen	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	participare	Prof. Dumitrache Pompiliu Liviu Prof. Pîrvu-Vișa Adelin prof. Florescu Carmen Prof. Ionescu Gheorghe
2	Tehnic	Mecanică	a XII-a C	Dumitru Georgiana Ancuța	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	participare	Prof. Dumitrache Pompiliu Liviu Prof. Pîrvu-Vișa Adelin prof. Florescu Carmen Prof. Ionescu Gheorghe

Rezultate la concursul național „ȘTIU ȘI APLIC” - faza județeană

An școlar 2023-2024

Nr. crt.	Profil	Domeniu*	Clasă	Numele și prenumele elevului	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Școala de proveniență (județ)	Premiul	Cadre didactice care au pregătit elevul
0	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-9
1	Tehnic	SSM	a XI-a Dp	Sitaru Cristian Mihai	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	I	Prof. Ionescu Gheorghe
2	Tehnic	SSM	a XI-a Dp	Ioghen Gabriel Alexandru	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	I	Prof. Ionescu Gheorghe
	Tehnic	SSM	a XII-a C	Dăeanu Creița	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	II	Prof. Ionescu Gheorghe prof. Dobre Dan
	Tehnic	SSM	a XII-a C	Dumitru Georgiana Ancuța	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	II	Prof. Ionescu Gheorghe prof. Dobre Dan

Rezultate la concursul național „ȘTIU ȘI APLIC” - faza națională

An școlar 2023-2024

Nr. crt.	Profil	Domeniu*	Clasă	Numele și prenumele elevului	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Școala de proveniență (județ)	Premiul	Cadre didactice care au pregătit elevul
0	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-9
1	Tehnic	SSM	a XI-a Dp	Sitaru Cristian Mihai	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	participare	Prof. Ionescu Gheorghe
2	Tehnic	SSM	a XI-a Dp	Ioghen Gabriel Alexandru	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	participare	Prof. Ionescu Gheorghe

Rezultate la concursul județean multidisciplinar „Genius”

- faza județeană An școlar 2023-2024

Nr. crt.	Profil	Domeniu*	Clasă	Numele și prenumele elevului	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Școala de proveniență (județ)	Premiul	Cadre didactice care au pregătit elevul
0	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-9
1	Tehnic		a XI-a A	Udrea Eduard Ionuț	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	I	Prof. Ionescu Gheorghe

Rezultate cu elevii la concursul național „ȘTIU ȘI APLIC” -

faza județeană An școlar 2022-2023

Nr. crt.	Profil	Domeniu*	Clasă	Numele și prenumele elevului	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Școala de proveniență (județ)	Premiul	Cadre didactice care au pregătit elevul
0	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-9
1	Tehnic	SSM	a X-a Dp	Sitaru Cristian Mihai	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	I	Prof. Ionescu Gheorghe
2	Tehnic	SSM	a X-a Dp	Ioghen Gabriel Alexandru	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	I	Prof. Ionescu Gheorghe
	Tehnic	SSM	a XI-a C	Stăvărache Daria Mary Helen	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	III	Prof. Ionescu Gheorghe prof. Dobre Dan
	Tehnic	SSM	a XI-a C	Dumitru Georgiana Anuța	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	III	Prof. Ionescu Gheorghe prof. Dobre Dan
3	Tehnic	SSM	a IX-a A	Belcin Denisa Alexandra	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	Mențiune	Prof. Dobre Dan Prof. Ionescu Gheorghe
4	Tehnic	SSM	a IX-a A	Militaru Ana-Maria	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	Mențiune	Prof. Dobre Dan Prof. Ionescu Gheorghe

Rezultate la concursul național „ȘTIU ȘI APLIC”

- faza națională An școlar 2022-2023

Nr. crt.	Profil	Domeniu*	Clasă	Numele și prenumele elevului	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Școala de proveniență (județ)	Premiul	Cadre didactice care au pregătit elevul
0	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-9
1	Tehnic	SSM	a X-a Dp	Sitaru Cristian Mihai	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	participare	Prof. Ionescu Gheorghe

2	Tehnic	SSM	a X-a Dp	loghen Gabriel Alexandru	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” Roșiori de Vede	Teleorman	participare	Prof. Ionescu Gheorghe
---	--------	-----	----------	--------------------------	--	-----------	-------------	------------------------

Rezultate la concursul național „ȘTIU ȘI APLIC” - faza județeană

An școlar 2021-2022

Nr. crt.	Profil	Domeniu*	Clasă	Numele și prenumele elevului	Școala de proveniență (denumire, localitate)	Școala de proveniență (județ)	Premiul	Cadre didactice care au pregătit elevul
0	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-9
1	Tehnic	SSM	a X-a C	Cheran Alina Mihaela	Liceul Tehn. „Anghel Saligny”	Teleorman	II	Prof. Ionescu Gheorghe Prof. Dobre Dan
2	Tehnic	SSM	a X-a C	Dumitru Georgiana Anuța	Liceul Tehn. „Anghel Saligny”	Teleorman	II	Prof. Ionescu Gheorghe Prof. Dobre Dan
3	Tehnic	SSM	a XII-a A	Baniță Mariana Mirabela	Liceul Tehn. „Anghel Saligny”	Teleorman	III	Prof. Dobre Dan Prof. Ionescu Gheorghe
4	Tehnic	SSM	a XII-a A	Ciocioi Daniel Florentin	Liceul Tehn. „Anghel Saligny”	Teleorman	III	Prof. Dobre Dan Prof. Ionescu Gheorghe

1.4 Priorități la nivel național

Contextul național

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care se numără programele de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională:

- Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020;
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020;
- Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România;
- Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020;
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020;
- Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020;
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030;
- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020;
- Strategia de dezvoltare teritorială a României - România policentrică 2035, Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni;
- Strategia națională pentru competitivitate 2014-2020;
- Strategia guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2014-2020;
- Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020;
- Strategia Națională a României privind Schimbările Climatice 2013-2020;
- Strategia națională de gestionare a deșeurilor 2014-2020;
- Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030;
- Planul strategic național multianual privind acvacultura 2014-2020;
- Strategia energetică a României pentru perioada 2007-2020 actualizată pentru perioada 2011-2020;
- Strategia Națională de Sănătate 2014-2020.

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii;

2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competențelor solicitate pe piața muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanță cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru nevoile pieței forței de muncă și adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii;

3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare;

4. Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională;

5. Îmbunătățirea mecanismelor de finanțare publică și privată a formării profesionale;

6. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014;

b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții de la 1,5% în 2014, la 10% în 2020.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

7. Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal;

8. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră;

9. Consolidarea și flexibilizarea mecanismelor de recunoaștere și validare a rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal;

10. Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile;

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014;

b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45 % în 2014;

c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

11. Dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem;

12. Asigurarea calității certificării rezultatelor învățării;

13. Îmbunătățirea competențelor persoanelor cu atribuții în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială și formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învățării dobândite în context formal, nonformal și informal;

14. Îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și continue;

15. Promovarea excelenței în educație și formare profesională.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014;

b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

16. Dezvoltarea componentelor privind inovarea, creativitatea și spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională;

17. Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională;
18. Extinderea învățării mutuale și a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premiselor pentru participarea la o piață a muncii europene incluzive.

Pentru obiectivele strategice care vizează educația și formarea profesională, derivate din cadrul strategic ET 2021 și Strategia Europa 2021, sunt prezentate, în continuare, comparativ, evoluția indicatorilor în cazul României și a Uniunii Europene - 28 de state:

Tabelul 1. Evoluția indicatorilor în cazul României și a Uniunii Europene

Indicatori	Unitate		România Perioada de referință	Media UE-28	Ținta RO	Ținta UE
			2015	2015	2021	2021
Rata de părăsire timpurie a școlii	% (18-24ani)		17,3	12	11,3	10
Ponderea absolvenților de învățământ terțiar	% (30-34 ani)		25,6	38,7	26,7	40
Procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte	% (15 ani)	Citire	38,7	19,7		15,0
		Matematică	39,9	22,1		15,0
		Științe	38,5	23,5		15,0
Participarea adulților în ÎPV	% (25-64 ani)		1,3	10,7	10	15
Rata de ocupare a absolvenților (ISCED 3-6)	% (20-34 ani)	ISCED 3-8	68,1	76,9		82
		ISCED 3-4	59,8	70,9		
		ISCED 5-8	77,1	81,9		
Rata de ocupare	% (20-64 ani)		66,0	70,1	70,0	75

Sursa: Pentru datele: Eurostat, baza de date online

Analizând evoluția indicatorilor de mai sus, comparativ cu media europeană și țintele asumate de România pentru 2021, rezultă următoarele constatări:

a) rata părăsirii timpurii a școlii în România, 17,3% în 2015, cu 5,3 puncte procentuale peste media europeană de 12%, a fost una din cele mai ridicate din Europa, cu o evoluție sinuoasă, fără un progres semnificativ în direcția țintei naționale, de 11,3%, pentru anul 2021;

b) ponderea absolvenților de învățământ terțiar a înregistrat un progres în direcția țintei naționale, de 26,7% pentru 2021, depășind-o chiar cu câteva procente: în creștere de la 16,8% în 2009, 25,6% în 2015 și 29,1% în 2017.

c) impactul redus al serviciilor de orientare în carieră oferite elevilor de gimnaziu, care ar contribui semnificativ la informarea și conștientizarea abilităților native ale elevilor, atât de către aceștia, cât și de către familii și cadre didactice;

d) cu o rată a ocupării absolvenților de 68,1% în anul 2015, pe ansamblul nivelurilor de educație ISCED 3-8, România se plasează cu peste 8 puncte procentuale sub media europeană, de

76,9% și departe de ținta de 82%, propusă la nivel european pentru anul 2021;

e) în ansamblul populației active, cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani, rata de ocupare în România a fost, în 2015, de 66% față de media europeană de 70,1%, în raport cu ținta de 70%, asumată la nivel național pentru anul 2021;

f) rata de participare a adulților în programe de formare pe parcursul întregii vieți a fost, în 2016, de 1,2 %, mult sub valoarea europeană de 10,8% și departe de ținta de 10% propusă de România pentru 2021.

Ponderea relativ bună a tinerilor înscriși în învățământul profesional și tehnic în totalul elevilor înscriși în învățământul secundar superior, ISCED 3, în 2015, de 56,3%, în România, față de media UE-28 de 48,1%, demonstrează importanța formării profesionale inițiale pentru piața muncii din România.

2.3. Contextul regional

În Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) al Regiunii de Dezvoltare Sud – Muntenia, 2016-2025 sunt stabilite următoarele prioritati:

Prioritatea 1 – Dezvoltarea durabilă a infrastructurii locale și

regionale

Prioritatea 2 – Dezvoltarea urbană durabilă

Prioritatea 3 – Creșterea competitivității economiei regionale pe termen

lung

Prioritatea 4 – Protecția mediului și creșterea eficienței economice

Prioritatea 5 – Susținerea educației și ocupării forței de muncă

OBIECTIVUL STRATEGIC GENERAL

Dezvoltarea capitalului uman din regiunea Sud Muntenia prin creșterea accesului și a participării la educație și instruire pe tot parcursul vieții și stimularea ocupării forței de muncă

Măsur:

1. Dezvoltarea și modernizare infrastructurii educaționale și de cercetare

Scopul acestei măsuri este de a îmbunătăți calitatea infrastructurii educaționale și de cercetare prin dotarea și modernizarea școlilor, a grădinițelor, a campusurilor școlare, precum și a centrelor pentru formare profesională și a centrelor și instituțiilor de cercetare, în vederea asigurării unui proces educațional de calitate care să corespundă standardelor europene și a creșterii participării populației școlare și a adulților la procesul educațional.

2. Dezvoltarea capacității instituționale a sistemului educațional, de cercetare și de formare continuă

3. Corelarea programelor educaționale cu cerințele pieței muncii

4. Sprijinirea adaptabilității forței de muncă și promovarea antreprenoriatului

Priorități orizontale

1. Economie regională competitivă bazată pe inovare

2. Stimularea transferului tehnologic și științific

3. Dezvoltarea și menținerea în regiune a capitalului uman înalt specializat

În scopul atingerii obiectivelor propuse au fost elaborate, la nivelul fiecărui județ, Strategii de Dezvoltare socio-economică.

2.1. Analiza mediului extern

Municipiul Rosiorii de Vede se afla situat în vestul județului pe malul drept al râului Vedea, nod de cale ferată, a cărui viață socială și economică a fost strâns corelată de aceasta. Poziția geografică favorabilă a constituit unul din motivele pentru care secole de-a rândul pe aceste meleaguri s-a aflat reședința județului Teleorman, sediul Plășii Raionului Roșiorii de Vede. În sistemul căilor de comunicație, localitatea ocupă un loc aparte, aici aflându-se cel mai important nod de cale ferată din județ (marcat în special de magistrala CF București-Craiova), precum și trasee importante de drumuri naționale DN6 (Alexandria-Craiova) și drumuri europene DE70. În prezent, economia municipiului Roșiorii de Vede se bazează în special pe agricultură. Fiind un centru urban cu caracter comercial și de prelucrare a produselor agricole, sunt atrase resurse și din comunele limitrofe (Salcia, Călmățui, Măldăieni, Scioaștea, Drăgănești de Vede, Vedea, Peretu, Troianu, Miroși).

Categoriile de industrii existente în municipiul Roșiorii de Vede sunt:
industria ușoară (confecții, tricotaie și perdele); materiale de construcții; prelucrarea și exploatarea lemnului, mobile; industria alimentară și băuturi;

★ Principalele constatări din analiza evoluției la nivelul ocupațiilor relevante pentru ruta progresivă

Tabel

Domeniul de pregătire - ruta prog.	Tendință locuri muncă vacante	Tendință șomeri	Diferență locuri vacante-șomeri	Ocupații / grupe de ocupații relevante (prin nr. de locuri de muncă vacante în cadrul domeniului)
Construcții, instalații și lucr. publice	↑ Regiune ↓ TR	↑ Regiune ↓ TR	(-) Regiune (-) TR	Zidari, Dulgheri, Zugravi, Instalatori, Constructori în beton armat și asimilați, Mozaicari, Faianțari, Parchetari OBS. Sector caracterizat prin fluctuații sezoniere
Comerț	↑ Regiune ↑ TR	↑ Regiune ↔ TR	(-) Regiune (-) TR	Vânzători, Agenți comerciali și mijlocitori de afaceri, Agenți în activitatea financiară și comercială
Turism și alimentație publică	↑ Regiune ↓ TR	↔ Regiune ↓ TR	(-) Regiune (-) TR	Ospătari și barmani, Bucătari, Patiseri, Cofetari, Valeți, cameriste și însoțitori
Industrie alimentară	(≈) Regiune ↑ TR	↑ Regiune ↓ TR	(-) Regiune (-) TR	Măcelari și alți lucrători în prel. cărnii și peștelui ; Operatori la mașinile de fabricare a pâinii, paste făinoase, prod. Patiserie ; Brutari
Mecanică	↑ Regiune ↑ TR	↑ Regiune ↓ TR	(-) Regiune (-) TR	Constructori montatori structuri metalice, Conducător auto, Sudori și debitorii autogeni, Lucrători la mașini de polizat, rectificat și ascutit, Mecanic auto, Operatori prelucrători la mașini unelte, Operatori la liniile de montaj automat
Industrie textilă și pielărie	↔ Regiune ↔ TR	↔ Regiune ↔ TR	(-) Regiune (-) TR	- Lucrător în fabricarea pielii și fabricarea încălțăminte - Lucrători în ind. textilă și confecții - Operatori la mașini utilaje și instalații din industria încălțăminte - Operatori la mașini și utilaje pentru industria confecțiilor - Operatori la mașini de țesut și tricotat
Fabricarea prod. lemn	↑ Regiune ↑ TR	↑ Regiune ↔ TR	(-) Regiune (-) TR	Meseriași și lucrători în tratarea și prelucrarea lemnului; Operatori la instalațiile de prelucrare a lemnului și fabricare a hârtiei
Electric	↑ Regiune ↔ TR	↑ Regiune ↔ TR	(-) Regiune (-) TR	Electricieni montatori și reparatori de linii electrice aeriene și subterane ; Electricieni în construcții ; Electrician auto
Electromec.	↔ Regiune ↓ TR	↑ Regiune ↑ TR	(-) Regiune (-) TR	- Electromecanici montatori și reparatori de aparate și echipamente electrice și energetice; Electromecanici montatori și reparatori de instalații telegrafice și telefonice; Operatori la instalațiile de producere a energiei și tratare a apei

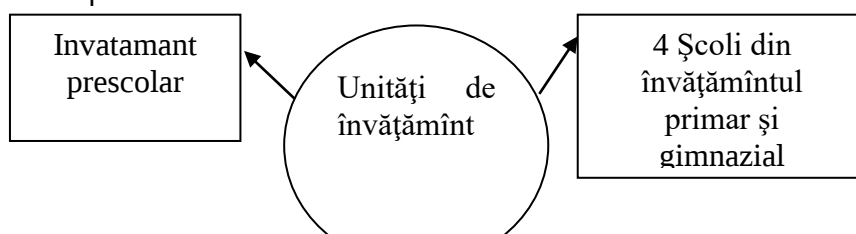
Populația municipiului a scăzut, principalii factori fiind:

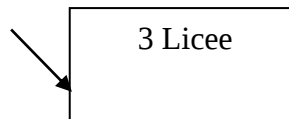
scăderea ratei natalității față de rata mortalității;

migrarea din localitate a unui număr de persoane mai mare decât cel al stabilirii de domiciliu.

Educația formală și informală a tinerilor din municipiul Roșiorii de Vede se realizează în instituțiile de învățământ, cultură și artă, prin mijloace de informare, comunicare și acțiuni specifice.

Rețeaua școlară se prezintă astfel:





Un aspect foarte important îl constituie faptul că oferta educațională am încercat să fie corelată cu nevoia de calificare existentă pe piața forței de muncă cautând să existe un grad cât mai ridicat de integrare pe piața muncii a absolvenților școlii noastre.

În ultimii ani am încercat să restructurăm școala, propunând profile și specializări noi, credem atractive cum ar fi: textile –pielarie, industrie alimentară, construcții lucrări publice, resurse și protecția mediului, operator tehnic de calcul.

Un alt aspect, la fel de important este faptul că, mai ales pentru profilurile noi baza materială nu a existat sau este depășită. Acest fapt a creat reale probleme unității în a asigura baza materială necesară pentru desfășurarea orelor de instruire practică. Situația a fost depășită prin încheierea de protocoale de colaborare cu agenții economici de profil din oraș sau prin încercarea de asigurare a unei minime dotări cu forte proprii sau prin programe cu finanțare externă.

– deși s-au făcut eforturi susținute pentru atragerea partenerilor sociali în formarea profesională inițială și continuă, pentru identificarea oportunităților de integrare profesională a absolvenților învățământului tehnic, implicarea acestora a fost totuși redusă.

– nu există profil pentru care școala să fie furnizor de servicii pentru comunitatea locală, deși școala a derulat periodic cursuri de reconversie cu adulții pe diferite domenii.

În județul Teleorman, încadrarea școlilor cu personal didactic se caracterizează prin:

Disponibilități scăzute a angajatorilor de a asigura personal de specialitate pentru învățământul tehnic;

Fluctuația personalului didactic;

Mobilitatea profesională scăzută a personalului didactic;

Nevoia de noi competențe și abilități datorate progresului tehnologic.

Cu toate acestea amintita restructurare a profilelor s-a făcut fără probleme majore, o parte din personalul de specialitate reorientându-se, absolvind cursuri de recalificare sau specializare în diferite domenii (electromecanic, informatică, croitorie, construcții)

2.2. Analiza mediului intern

2.2.1. Predarea și învățarea

Este nevoie ca realizările unei școli să fie cunoscute. O școală înseamnă nu doar elevi și profesori, ci și relațiile ce apar în și din cauza procesului de învățământ. În prag de examene, devine cu atât mai importantă actualizarea informațiilor. În condițiile scăderii drastice a natalității, deci a populației școlare, eforturile conjugate ale conducerii școlii cu cele ale cadrelor didactice au dus la creșterea numărului de elevi ai școlii. Acest lucru se datorează adoptării în planul de școlarizare a unor profiluri (informatică, protecția mediului și specializări de mare interes pe piața muncii (programator, tehnician în transporturi), precum și unei orientări școlare și profesionale eficiente după ciclul obligatoriu. Un rol deosebit l-a avut și modul în care a fost gândit Curriculum-ul la decizia școlii (C.D.Ș.), fiecare catedră și cadru didactic încercând să ofere prin disciplinele opționale o alternativă și/sau o prelungire a programei obligatorii. Oferta de opționale din care părinții și elevii vor alege este considerată una din piesele de rezistență ale ofertei școlare. Documentarea inițială pentru promovarea ofertei școlii s-a bazat pe folosirea atât de metode formale, cât și metode informale (interviuri, chestionar, studii ale planurilor de dezvoltare locală și regională, oferte ale agenților economici, statistici ale A.J.O.F.M. privitoare la ocuparea forței de muncă, somaj și cursuri de reconversie profesională, etc.). Rezultatele au arătat că publicurile țintă sunt variate ca structură, interes și au receptivitate caracteristică.

În urma documentării au fost stabilite următoarele scopuri ale campaniei de promovare:

- creșterea interesului publicurilor țintă față de oferta educațională;
- creșterea capacităților de comunicare ale personalului școlii, în special cel implicat în campanie;
- determinarea unora din publicurile țintă de a urma cursurile unității școlare;
- identificarea eventualelor puncte de interes neevaluate de campanie.

A fost conceput și distribuit un pliant de prezentare, din care se pot obține informații asupra cifrei de școlarizare, a specializărilor și sanselor pe piața muncii. Cuprinde și o listă cu adrese utile. Brosurile au fost distribuite în școlile generale, în instituțiile publice (bancă, poșta, primărie), sediile agenților economici. Au fost pregătite cca 500 de pliante. În cadrul orelor de consiliere de la clasele a VIII-a, echipele de promovare au prezentat oferta școlii, realizările, corpul profesoral. Au fost organizate mese rotunde lunare în școlile generale ale orașului și comunelor limitrofe. În cadrul acțiunii "Ziua Porților Deschise", întâlnire dintre corpul

profesoral, elevi de gimnaziu, reprezentanți ai autorităților locale și ai AJOFM, agenți economici, părinți s-au prezentat de către consilierul pe probleme de imagine al școlii realizările marcante din anul precedent. Au fost vizitate clădirea școlii, atelierele și sala de sport.

Evaluare

În sistemul evaluării profesorii școlii au o conduită ce satisface prioritar următoarele criterii de apreciere:

- prin raportare la o normă, impusă de cerințele programei școlare (definește condițiile de eficiență ale predării - învățării);
- prin raportare la posibilitățile fiecărui elev, aceasta fiind o evaluare de progres; sarcinile propuse elevilor trebuie să fie gradate, diferențiate și variate, astfel încât ele să acopere întreaga gamă a situațiilor posibile în cadrul unui test. Programa școlară este instrumentul principal pe baza căruia se realizează evaluarea elevilor; astfel la evaluarea inițială a elevilor de clasa a IX-a se au în vedere următoarele: obiectivele cadru ale programei, obiectivele de referință și obiectivele de evaluare. Problema evaluării rezultatelor și progreselor obținute de elevi este subordonată preocupărilor generale de evaluare a eficienței procesului de învățare-predare, constituind obiect de studiu al didacticii. Școala folosește proceduri de observare a predării și învățării, de rezolvare a contestațiilor, de revizuire a programelor de învățare, de elaborare a C.D.Ș. și C.D.L. (părți din curriculum la decizia școlii), de prevenire a insuccesului școlar, de înregistrare și păstrare a datelor personale, de monitorizare a aplicării procedurilor și de neconformitate cu procedurile, etc. C.E.A.C. a organizat informări în C.P. și instruiți cu responsabili de comisii metodice în vederea observării lecțiilor și activităților practice. O contribuție importantă au avut-o metodiștii I.S.J. din școală, care au comunicat reperele inspecției școlare.

Puncte tari

- ofertă educațională adaptată la nevoile de formare identificate la nivelul comunității roșiorene și pe piața muncii;
- interes pentru calitate și preocuparea permanentă pentru utilizarea metodelor active de învățare;
- utilizarea în lecții a unei diversități de resurse didactice;
- imparțialitate și promovarea egalității șanselor față de elevi;
- adaptarea lecțiilor la nevoile elevilor;
- încurajarea învățării centrate pe elev;
- utilizarea de strategii didactice diverse pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor;
- comunicare eficientă cu elevii;
- oferirea la timp de feed-back constructiv privind învățarea și progresul elevilor;
- asigurarea unei evaluări adecvate, riguroase, corecte și exacte;
- încurajarea elevilor să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare.

Puncte slabe:

- implicare insuficientă a unor cadre didactice în activitatea extracurriculară .
- desfășurarea unor cursuri după metode tradiționale de învățare

2.2.2. Materiale si resurse didactice

Localul școlii

I.

Vechimea și calitatea construcțiilor

Corp A

- anul în care a fost data în folosință: 1978 cu o suprafață a construcției de 764 mp și desfasurată de 2292,30 p

construcție din: zid din cărămidă

Corp B

- anul în care a fost data în folosință: 1944 cu o suprafață a construcției de 760 p și desfasurată de 1520 mp

- construcție din: zid din cărămidă

Corp Ateliere str.A.I.Cuza nr.28

- anul în care a fost data în folosință: 1912 cu o suprafață a construcției de 299 p și desfasurată de 299 mp

- construcție din: zid din cărămidă

Corp Ateliere str.M.Kogalniceanu nr.52

- anul în care a fost data în folosință: 19 cu o suprafață construită de 720,80 mp și desfasurată de 720,80 mp

- construcție din: zid din cărămidă

Corp Camin str.A.I.Cuza nr.28

- anul în care a fost data în folosință: 1983 cu o suprafață a construcției de 685 mp și desfasurată de 2055 mp

- constructie din: zid din caramida
Corp Cantina str.A.I.Cuza nr.28
- anul in care a fost data in folosinta: 1959 cu o suprafata de constructie de 387 mp si desfasurata de 387 mp
- constructie din: zid din caramida
Numar de cladiri din cadrul constructiei scolare: total: 4 din care spatii de invatamant: 42
Suprafata desfasurata a cladirilor (suprafata construita mp X numarul de niveluri al cladirii)
suprafata totala: 4498 mp
suprafata salilor de clasa: 1522,96 mp
Spatii in unitate:
Spatiul de invatamant:
- sali de clasa: 26
- laboratoare: 6
- cabinete: 4
- sala de sport: 1
- ateliere scolare: 8
Spatii auxiliare:
- cancelarie: 2
- sala biblioteca: 1
- birouri compartimentul Secretariat si Administrativ -Financiar
- camera de materiale
- grupuri sanitare

Gestiunea (utilizarea) spatiului de invatamant

Situatia spatiului de invatamant:

	Numar Sali:			
	Total	Utilizate pentru procesul propriu	Spatiu excedentar	Neutilizat datorita starii tehnice
Sali de clasa	26	26	0	0
Laboratoare / cabinete scolare	7 / 8	7 / 8	0	0
Ateliere scolare	8	8	0	0

➤ II. Numărul sălilor de clasă: 26

Numărul cabinetelor: 8

desen tehnic, auto, electrotehnică, legislație rutieră, protecția muncii, agricultură, mașini agricole, asistență psihopedagogică

Numărul laboratoarelor: 7

biologie, chimie, fizică, 3 informatică

Numărul cabinetelor de informatică :

1 cabinet cu 25 + 1 calculatoare Pentium IV +16

1 cabinet cu 29 + 1 calculatoare

Număr de computere utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) - 15

Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice - 25

Conectare la Internet : 125 calculatoare

2 faxuri, 5 copiatoare, 5 video proiectoare, 2 statii audio, mijloace audio-video

Bibliotecă școlară – număr de volume de carte : 34841 volume

manuale, reviste, ziare, publicații de specialitate (Tribuna Învățământului), de pedagogie, de metodică, softuri educaționale: 34841 volume

Sală de sport amenajată corespunzător pentru buna desfășurare a orelor de educație fizică

Ateliere pentru instruirea practică – grad de dotare:

4 ateliere (1 lăcătușerie, 1 mecanică agricolă, 3 cunoașterea automobilului) dotate cu mașini, utilaje, scule, dispozitive, panoplii și alte materiale specifice

Hală de mașini : mașini și utilaje agricole

Parc de mașini : 3 tractoare, 5- autoturisme Dacia Logan

Remorca tractor

Spații sanitare : 16

Starea clădirilor, număr corpuri :

8 corpuri care necesită amenajări interioare și exterioare

Amenajarea unei toalete și a unei rampe de intrare pentru elevii cu dizabilități
Schimbarea acoperișului corp A

Gradul de încărcare a școlii:

Indice de ocupare: 100%

Numar de schimburi in care functioneaza scoala:

- pentru toate formele de invatamant din scoala: 3
- pentru invatamantul de zi: 2

Durata medie a orelor:

- de curs pentru invatamantul de zi: 50 minute

Gestiunea spatiilor de invatamant:

- utilizarea salilor de clasa: pentru procesul didactic din scoala
- utilizarea laboratoarelor si a cabinetelor scolare: pentru procesul didactic din scoala, dar utilizate (partial) ca sali de clasa
- utilizarea atelierelor scolare: pentru procesul didactic din scoala
- utilizarea bazei sportive / salii de sport:

Situatia juridica a cladirilor in care functioneaza unitatea si a terenurilor
afereente:- unitatea functioneaza in: administrare

UTILITATI:

Curent electric:

- in localitate
- scoala

Apa:

- in localitate: retea stradala
- in scoala: din reseaua stradala in cladire

Closet: cu apa curenta (numar de cabine: total 27, din care in stare corespunzatoare: 27)

Canalizare:

- in localitate: retea stradala
- in scoala: conectata la reseaua stradala

Sistemul de incalzire:

- in localitate: exista retea de gaze naturale
- in scoala: centrala termica proprie

Telefon:

- in localitate
- in scoala

Spatiul de gunoi , amenajat: DA

DOTARE

Starea mobilierului scolar: F=foarte buna

Biblioteca scolară:

- biblioteca scolară: DA
- volume: 34841 volume

Echipamente si mijloace necesare comunicarii, extinderii mijloacelor de informare, diversificarii formelor de educatie:

Dotarea cu calculatoare (computere):

- numar total de calculatoare: 150
- numar de calculatoare si laptop utilizate de elevi:100
- numar de calculatoare si laptop utilizate numai de catre profesori:30
- numar de calculatoare utilizate in scop administrativ: 8
- numar de calculatoare conectate la internet: toate

Dotarea cu copiatoare: 6

Dotarea cu fax: 2

Finantarea de baza asigura fonduri al caror volum este determinat de numarul de aprox.1413 de elevi in fiecare an si de costul pe elev necesar desfasurarii în conditii normale a procesului de învățământ pentru fiecare nivel, filiera si profil conform standardelor nationale.

Cheltuielile publice pe elev sunt aratate in anexa 9. Se constata o usoara crestere a costului pe elev, explicatia ar putea fi cresterea salariului pe masura perfectionarii fiecarui cadru didactic si a inflatiei. **Puncte tari**

-dotare primita prin programul PHARE si PNRR;
 -mobilier nou in majoritatea salilor de clasa;
 -conectare la Internet;
 -accesarea de fonduri pentru laboratoarele de fizica-chimie, biologie,Cabinet fonic proiect ROSE,cabinet stiinte PNRR,cabinet Smart LAB, educatie fizica si sport si pentru biblioteca;

Puncte slabe

-Insuficienta preocupare si colaborare cu partenerii educationali pentru identificarea resurselor extrabugetare;
 -Uzura fizica si morala a unei parti din materialul didactic existent in scoala;

2.2.3. Situația școlară / Rezultatele elevilor

• 2020/2021

	Înscriși la început de an	Rămași la sfarsitul anului	Veniți	Transferați/retrași	Promovați	Repetenți	Exmatriculați
Ciclul inferior-zi	204	202	1	3	192	10	
Ciclul superior-zi	242	239	1	1	227	12	3
Seral	276	271		5	252	19	
FR	94	94			90	1	3
ADS	30	3			30		
Postliceală	87	86		1	78	8	
Profesională	323	325	2		303	16	6

	Promovabilitate pe medii		
	5-6,99	7-8,99	9-10
Ciclul inferior-zi	46	110	36
Ciclul superior-zi	80	112	35
Seral	231	21	
FR	90		
ADS	30		
Postliceală	65	13	
Profesională	165	138	

• 2021/2022

	Înscriși la început de an	Rămași la sfarsitul anului	Veniți	Transferați/retrași	Promovați	Repetenți	Exmatriculați
Ciclul inferior-zi	157	161	6	2	154	7	
Ciclul superior-zi	252	214	2	2	202	12	38
Seral	300	276	6	1	227	49	30
FR	100	101	1	-	101		
ADS	47	47	-	-	41	6	
Postliceală	85	85			73	12	
Profesională	309	306	4	7	269	37	

	Promovabilitate pe medii		
	5-6,99	7-8,99	9-10
Ciclul inferior-zi	52	81	21
Ciclul superior-zi	55	85	62
Seral	202	25	
FR	58	43	
ADS	35	6	
Postliceală	70	3	
Profesională	151	118	

• **2022/2023**

	Înscriși la început de an	Rămași la sfarsitul anului	Veniți	Transferați/retrași	Promovați	Repetenți	Exmatriculați
Ciclul inferior-zi	165	163	5	7	157	6	
Ciclul superior-zi	231	232	2	1	201	31	
Seral	315	315			256	59	
FR	71	71			69	2	
ADS	47	48	1		46	2	
Postliceală	63	63			58	5	
Profesională	308	311	4	1	263	48	

	Promovabilitate pe medii		
	5-6,99	7-8,99	9-10
Ciclul inferior-zi	31	111	15
Ciclul superior-zi	49	103	49
Seral	165	91	
FR	50	19	
ADS	46		
Postliceală	21	37	
Profesională	164	98	1

• **2023/2024**

	Înscriși la început de an	Rămași la sfarsitul anului	Veniți	Transferați/retrași	Promovați	Repetenți	Exmatriculați
Ciclul inferior-zi	188	194	11	5	186	8	
Ciclul superior-zi	200	206	6	-	190	16	
Seral	408	415	8	1	350	65	
FR	64	64	-	-	59	5	
ADS	62	60	-	2	59	1	
Postliceală	88	88	-	-	88	-	
Profesională	275	274	3	4	225	49	

	Promovabilitate pe medii		
	5-6,99	7-8,99	9-10
Ciclul inferior-zi	45	121	20
Ciclul superior-zi	71	99	20
Seral	285	65	-
FR	35	24	-
ADS	59	-	-
Postliceală	13	53	22
Profesională	114	111	-

Cadre didactice 2019-2020:

Nr. cadre didactice	83
din care: titulari unitate	50
Titulari în alte unități	6
Suplinitori calificați	10
Suplinitori pensionari	12
Detașați	-
Personal asociat	5

Cadre didactice 2020-2021:

Nr. cadre didactice din care:	97
Titulari	59
Titulari în alta unitate	9
Detașați	3
Suplinitori	9
Suplinitori pensionari	11
Suplinitori personae asociate	6

Cadre didactice 2022-2023:

Nr. cadre didactice	85
din care: titulari unitate	52
Titulari în alte unități	9
Suplinitori calificați	10
Suplinitori pensionari	11
Detașați	-
Personal asociat	3

Cadre didactice 2023-2024

Cadre didactice				TOTAL
Titulari	Titular în unitate	50	60	88
	Titular în unitate, detașat în altă unitate			
	Detașat în unitate (Titular în altă unitate)			
	Plata cu ora, titular în altă unitate	10		
Supinitori	Angajat pe durată determinată de un an	12	28	
	Pensionar	10		
	Personal asociat	6		

Total nr. cadre didactice calificate 88				Total nr. cadre didactice necalificate
Grad I: 62	Grad II:	Definitivat	Debutant	0
Din care cu doctorat: 6	7	7	12	

➤ Cadre didactice 2024-2025

Cadre didactice				TOTAL
Titulari	Titular în unitate	46	64	
	Titular în unitate, detașat în altă unitate	2		
	Detașat în unitate (Titular în altă unitate)	1		
	Plata cu ora, titular în altă unitate	15		

Suplinitori	Angajat pe durată determinată de un an	12	31	95
	Pensionar	11		
	Personal asociat	8		

Total nr. cadre didactice calificate 95				Total nr. cadre didactice necalificate
Grad I: 68	Grad II:	Definitivat	Debutant	0
Din care cu doctorat: 7	8	7	12	

PROMOVABILITATE FINALA CUMULATA PE AMBELE SESIUNI - PROMOTIA CURENTA

Nr. Crt.	Promoție	Înscriși	Prezenți	Reușiți	6-7	7-8	8-9	9-10	promovabilitate
1	Promoție curenta	74	68	34	18	6	8	2	50,00%
2	Toate promoțiile	116	102	48	30	8	8	2	47,06%

Partea a II - a

Promovarea ofertei scolii

Campania începe în luna septembrie a fiecărui an școlar, fiind bazată pe punctele tari și oportunități (S-O).
Strategii comunicative:

1. Lansarea evenimentului prin organizarea „Zilei Porților Deschise”;
2. Pregătirea personalului implicat în campanie;
3. Publicitatea;
4. Apariții în talk-show-uri transmise prin posturi locale radio (Radio Impact, Radio 1) și T.V. (ETV, MediaSud)
5. Comunicare eficientă cu presa;
6. Brosuri de prezentare;
7. Discuții, seminarii cu privire la orientarea școlară și profesională. Au ca participanți cadre didactice, elevi ai liceului, foști elevi, în prezent studenți sau angajați, reprezentanți ai autorităților locale (Consiliul local), ai A.J.O.F.M. și agenților economici. Temele dezbaterilor s-au axat pe punctele tari ale școlii, pe locul acestora în societatea modernă, evidențiind aspecte specifice învățământului tehnic.

Oferta de formare profesională continuă

În cadrul Comisiei de perfecționare au fost realizate baza de date și planul de măsuri pentru anul școlar viitor. Nevoile de formare sunt acoperite în mare parte de oferta CCD Teleorman și furnizorii locali autorizați. Formarea continuă, prin diferite forme și programe, constituie un drept al personalului didactic și didactic auxiliar. Această activitate este coordonată de MEN și se realizează în unitățile de învățământ, în centre de examen pentru acordarea definitivării în învățământ sau a gradelor didactice și prin furnizorii de formare (inspectorate școlare, case ale corpului didactic, institutii de învățământ superior și alte institutii abilitate pentru pregătirea și perfecționarea personalului didactic).

Activitatea de formare continuă trebuie să fie centrată pe obiective specifice dezvoltării competențelor psihopedagogice și metodice în specialitate și psihorelazionale, teoretico-metodologice.

Pentru anul școlar 2024-2025 comisia de perfecționare din școala noastră și-a stabilit următoarele obiective:

- responsabilizarea fiecărui cadru didactic privind actul de predare-învățare-evaluare
- implicarea cadrelor cu experiență în activități demonstrative
- implicarea formatorilor locali în diseminarea cursurilor la care au participat
- susținerea tinerilor, a cadrelor didactice fără experiență în desfășurarea în bune condiții a activității la catedră.

La nivelul unității noastre, în anul școlar 2024-2025, formele de realizare a formării continue au fost următoarele:

- Perfectionarea curentă prin activități metodico- științifice și psihopedagogice realizate la nivelul unității de învățământ în catedre și/sau comisii metodice și în activități ale cercului pedagogic.

- Perfectionare curentă prin participare la: simpozioane, sesiuni de comunicări, stagii periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației, forme de perfectionare prin corespondență, cursuri organizate de instituții de învățământ superior sau cursuri organizate de societăți științifice și de alte organizații profesionale ale personalului didactic.

Următoarele cadre didactice au participat la cursul derulat de către CCD Teleorman, *Incluziunea elevilor cu CES –egalitate de șanse* : Stoicea Liliana, Staicu Eugenia, Ionescu Gheorghe, Gogoi Daniela, Osăceanu Ani, Manea Stelian.

Doamna profesor Udma Arleziaan Emilia, specialitatea matematică a participat la Programul de formare al formatorilor, nivel I, în cadrul *proiectului CRED*, în septembrie-octombrie 2019 la Constanța. Activitatea de formare/ perfecționare a cadrelor didactice a avut un trend ascendent și arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv – educativ - evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată, pentru inovarea practicii școlare și este apreciată în mod pozitiv.

Puncte tari

- colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență – majoritatea profesorilor fiind calificați, cu gradul didactic I și II – și au în componență profesori metodisti, membrii ai consiliului consultativ, formatori, membrii ai comisiilor de lucru;
- număr mare de cadre didactice participante la cursuri de formare în specialitate sau în alte domenii didactice;
- performanțe ale cadrelor didactice prin participări la sesiuni de comunicări științifice, colaboratori la reviste de specialitate, autori de publicații în domeniul managementului educațional, auxiliare didactice;
- comisia pentru formarea continuă implicată în activitatea de autoperfecționare/ perfecționare a cadrelor didactice;
- sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/ perfecționare în județ, țară sau în străinătate

Puncte slabe

- existența tendințelor de conservatorism și inerție la schimbare, tendințe de minimalizare a importanței actului de formare/ perfecționare manifestate la unele cadre didactice;
- inerție în aplicarea la clasă a cunoștințelor/ competențelor dobândite în urma unor cursuri de formare;
alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională

Oportunitati

- existența surselor de informare și formare externă pentru cadre didactice;
- existența posibilităților de participare la programe județene, naționale și internaționale;
- posibilitatea de perfecționare prin e- Learning;
- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;
- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii posuniversitare, etc. a instituțiilor de învățământ superior;
- bună dotare a școlii cu aparatura necesară desfășurării cursurilor de formare
- Posibilitatea de a forma grupe prin atragerea cursanților din zonele apropiate;
- oferta stagiilor de formare în străinătate (Erasmus +).

Amenintari

- incoerențe si lacune legislative;
- lipsa motivării financiare;
- percepția gresită a ceea ce înseamnă dezvoltarea personală/ dezvoltare în carieră;
- tendința de centrare exclusiv pe acumularea de credite transferabile si minimalizarea nevoilor punctuale de formare;
- Taxa pentru unele cursuri de formare;
- Suprasolicitarea cadrelor didactice cu foarte multă documentație

PLAN AL COMISIEI DE FORMARE CONTINUĂ AN ȘCOLAR 2025-2026

Obiective/ Domenii	Direcții de acțiune	Acțiuni	Termene	Cine răspunde	Evaluare
I. Proiectarea activității comisiei	Întocmirea si/sau monitorizarea documentelor de proiectare, programare, organizare, evaluare, evidență si sinteză privind activitatea comisiei	Elaborarea următoarelor documente: - Planul managerial al responsabilului - Programul activităților comisiei - Baza de date privind activitatea de perfecționare - Documente privind activitatea comisiei	septembrie	Responsabilul comisiei	
II. Asigurarea resurselor umane, curriculare, materiale, informaționale, organizaționale	Asigurarea resurselor a) informaționale b) umane-didactice c) umane-elevi e) materiale și financiare f) resurse alternative	- Punerea la dispoziția cadrelor didactice și elevilor a documentelor și materialelor necesare perfecționării : Legea învățământului, Statutul cadrelor didactice, Regulamentul unităților de învățământ preuniversitar, Programul « Valori și mijloace ale educației azi », ordine și notificări, planuri de învățământ, programele și ghidurile metodologice « Repere ale activității educative » și « Consiliere și orientare », tematici, suporturi de curs, culegeri metodice. - Analiza resurselor didactice din perspectiva disponibilităților pentru anumite genuri de activități de perfecționare, proiecte și programe educative ș.a.) - Implicarea în desemnarea persoanelor cu atribuții în domeniul muncii	Periodic	Responsabilul comisiei	

		de perfecționare • Stabilirea responsabilităților conform metodologiilor și standardelor • Stabilirea problemelor prioritare și a grupurilor țintă • Analiza resurselor materiale și financiare • Stabilirea resurselor pentru fiecare acțiune • Dezvoltarea resurselor materiale și financiare Identificarea, obținerea și alocarea resurselor materiale și financiare interne și alternative			
III. Realizarea și managementul perfecționării	1. Inițierea, Organizarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare	1. Realizarea obiectivelor și acțiunilor cuprinse în Programul activităților Comisiei de perfecționare metodică și cercetare 2. Asigurarea desfășurării acțiunilor din Calendarul județean al Activităților de perfecționare metodică 3. Realizarea, monitorizarea și evaluarea activității de perfecționare metodică. Supervizarea activităților de formare și autoformare continuă organizate la nivelul comisiei	lunar	Responsabilul comisiei	
IV. Managementul resurselor umane.	1. Identificarea, selecția, responsabilizarea și motivarea cadrelor 2. Formarea continuă a cadrelor	• Sprijinirea profesorilor debutanți în formarea lor • Stimularea participării cadrelor la luarea deciziilor privind activitatea de perfecționare metodică . Promovarea muncii în echipă. • Încurajarea unei culturi organizaționale care stimulează comunicarea deschisă, participarea și motivația • Asigurarea consilierii generale și specifice a cadrelor didactice. • Asigurarea participării cadrelor didactice la programe de formare și autoformare continuă în management educațional, pe baza analizei nevoilor de formare profesională și în limita bugetului alocat	permanent	Responsabilul comisiei	

- | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Informarea la zi în domeniu | | | |
|--|--|---|--|--|--|

Puncte tari:

- Ofertă educațională adaptată la nevoile de formare identificate pe piața muncii;
- CDS în concordanță cu nevoile și interesele elevilor;
- CDL adaptat la cerințele agenților economici
- Implicare în proiecte Phare –
- Granturile pentru parteneriatele europene, Erasmus+,Comenius si Arion aprobate, bazate pe mobilitati ale cadrelor didactice,in tarile partenere in vederea cunoasterii altor culturi, si integrarea unor instrumente moderne in educatia elevilor si a adultilor,fapt ce permite dezvoltarea de competente.
- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de resurse (planuri de învățământ și programe școlare, Standarde de pregătire profesională - SPP, auxiliare curriculare, manuale, materiale de învățare etc.)

Puncte slabe:

Număr mic de programe de formare profesională continuă a adulților accesate
Dezinteresul unor cadre pentru formarea continua.

2.2.6. Resurse materiale si umane**PERSONALUL DIDACTIC**

Posturi / norme didactice in scoala :

- 2023-2024

Personal didactic de predare	din care:		Personal did.auxiliar	din care:				Personal nedidactic	din care:			TOTAL POSTURI
	Baza	Plata cu ora		Baza	Plata prin cumul	Plata cu ora	Vacante		Baza	Plata cu ora	Vacante	
TOTAL			TOTAL					TOTAL				
68,80	44,40	24,40	15,00	8,00	0,00	0,00	7,00	20,00	13,00	0,00	7,00	103,80
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

- 2024-2025

Personal didactic de predare	din care:		Personal did.auxiliar	din care:				Personal nedidactic	din care:			TOTAL POSTURI
	Baza	Plata cu ora		Baza	Plata prin cumul	Plata cu ora	Vacante		Baza	Plata cu ora	Vacante	
TOTAL			TOTAL					TOTAL				
74,64	41,97	32,67	15,00	8,00	0,00	0,00	7,00	20,00	12,00	0,00	8,00	109,64
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

- 2025-2026

Personal didactic de predare	din care:		Personal did.auxiliar	din care:				Personal nedidactic	din care:			TOTAL POSTURI
	Baza	Plata cu ora		Baza	Plata prin cumul	Plata cu ora	Vacante		Baza	Plata cu ora	Vacante	
TOTAL			TOTAL					TOTAL				
73,58	48,48	25,10	15,00	8,00			7,00	20,00	12,00		8,00	108,58

Catedre rezervate:

- numar total: 4
- distributia pe specialitati:

Nr. Crt	Specialitatea	Persoana careia ii este rezervata – motivul / calitatea
1.	Fizica	Paun Adrian-director la alta unitate de invatamant
2.	Lb.franceza	Cârnaru Ileana Florinela
3.	Matematică	Udma Arleziana Eilia
4.	Limba și literatura română	Costică Elena Daniela
5.	TIC	Fierăscu Petia

Personalul didactic angajat :**Distributia pe grade didactice a personalului didactic angajat:**

Distributia pe grade didactice a personalului didactic angajat.				
Cadre didactice				TOTAL
TITULARI	Titular în unitate	46	64	95
	Plata cu ora, titular în altă unitate	15		
	Titular în unitate, detașat în altă unitate	2		
	Detașat în unitate (titular în altă unitate)	1		
SUPLINITORI	Angajat pe durată determinată de un an	12	31	
	Personal asociat	8		
	Pensionar	11		

Numar personal didactic calificat:				Personal didactic
Gradul I-61		Gradul II- 8		
Total	Din care, cu doctorat	Cu definitivat	Fara definitivat	Necalificat
95	7	7	12	-

Personalul didactic auxiliar:

Nr. Crt	Funcția	Posturi conform normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1	ADMINISTRATOR FINANCIAR	2	1	0
2	ADMINISTRATOR PATRIMONIU	2	1	0
3	SECRETAR	3	1	0
4	TEHNICIAN	2		0
5	INFORMATICIAN	2	2	0
6	BIBLIOTECAR	1	1	0
7	LABORANT	1	1	0
8	PEDAGOG ȘCOLAR	1	1	0

2.2.7.Parteneriate si colaborari

Scoala a încheiat conventii cu mai multi agenti economici si cu institutiile statului(anexa14). Actiunile comune derulate sunt organizate in cadrul ariei consiliere si orientare si extrascolar. S-a încercat corelarea ofertei cu dotarile si conditiile cerute de agentii economic. Date fiind conditiile economice, implicatiile nu sunt greu de intuit. Scoala organizeaza anual „Balul Bobocilor” si „Balul absolventilor”, serbarea Dragobetelui si a Valentine’s Day, sesiuni de comunicari stiintifice –fizica. In cadrul S.N.A.C. se organizeaza de sarbatori spectacole si colecte de bani si bunuri. Beneficiile in educatia moral-crestina a elevilor sunt de necontestat.

Protocoloale-parteneriate

Nr.crt.	Institutia cu care se incheie protocol	Tip document	Obiect protocol	Obs.
1.	Politia municipiului	Proces-verbal	Asigurarea elementelor de securitate,educatie rutiera,moral-civica si cultivarea respectului fata de lege	2018
2.	ISU Ghica Teleorman	Protocol colaborare	Actiuni de pregatire a elevilor,specifice	2018
3.	CSEI Rosiori	Protocol colaborare	Organizarea de proiecte educative	2019
4.	Colegiul Tehnic Viceamiral Ioan Balanescu	Acord de parteneriat	Colaborare in derularea proiectului educational Stiinta si	2019

			tehnica	
5.	C.N.A.I.I.Cuza Alexandria	Acord de parteneriat	Colaborarea in vederea desfasurarii de activitati educative	2019
6.	Consiliul Local Rosiorii de Vede, Directia de cultura si sport	Protocol de parteneriat cultural-artistic	Derularea de activitati cultural-artistice	2019
7.	AJOFM Teleorman	Protocol de colaborare	Dezvoltarea relatiilor in vederea realizarii de masuri, pentru cresterea sansei de ocupare a persoanelor in cautarea unui loc de munca	2018
8.	Dispensarul medical scolar	Protocol de colaborare	Dezvoltarea la elevi a unui comportament adecvat privind respectarea regulilor de igiena	2018
9.	Serviciul ASAT	Proiect de parteneriat educational	Dezvoltarea unui comportament adecvat	2018
10.	CSEI Rosiori	Contract de parteneriat	Organizarea proiectului Egalitatea sansei la educatie	2019
11.	Palatul Copiilor Bistrita	Contract de parteneriat	Participarea la activitati educative	2019
12.	Clubul Sportiv Rosiori	Parteneriat educational	Formarea unor deprinderi de viata sanatoase	2019
13.	Scoala Gimnaziala Speciala Ploiesti	Acord de parteneriat	Organizarea de activitati specifice in comun	2019
14.	Scoala Gimnaziala Nicolae Balcescu Craiova	Acord de parteneriat	Organizarea de activitati specifice in comun	2019
15.	C.N.Anastasescu Rosiorii de Vede	Acord de parteneriat	Organizarea de activitati specifice in comun	2018
16.	Parohia Draganesti de Vede	Protocol de colaborare	Organizarea unor activitati educative	2018
17.	Politia municipiului Rosiorii de Vede	Proiect de parteneriat educational	Derularea de activitati specifice	2018
18.	Facultatea de Ingineria si Gestiuena Productiilor Animale	Acord de colaborare	Prezentarea activitatilor specifice	2019
19.	Institutia Prefectului	Protocol de colaborare	Organizarea unor activitati educative	2018
20.	Centrul Militar Judetean Teleorman	Protocol de colaborare	Organizarea unor activitati educative	2018
21.	Asociatia Drumetii montane	Acord de parteneriat	Organizarea unor activitati educative	2018
22.	Liceul Teoretic Traian Doda Carsanbeș	Acord de parteneriat	Organizarea unor activitati educative	2018
23.	Universitatea de Stiinte Agronomice si Medicina Veterinara	Acord de colaborare	Organizarea unor activitati educative	2018

24.	DGASPC Teleorman	Protocol de colaborare	Organizarea unor activitati educative	2018
25.	Asociatia cultural-stiintifica Vasile Pogor	Proiect de parteneriat	Organizarea unor activitati educative	2018
26.	Muzeul Municipal de Istorie Petre Voivozeanu Rosiorii de Vede	Parteneriat educational	Organizarea unor activitati educative	2018

Puncte tari

- colaborarea constanta cu unii agenti economici;
- corelarea ofertei educationale cu asteptarile patronatului.

Puncte slabe

- Insuficienta colaborare a parintilor cu scoala, a comunitatii cu scoala;
- Slaba implicare in concursurile educative scolare si extrascolare;

2.3. Analiza SWOT

RESURSE UMANE	ANALIZA MEDIULUI INTERN PUNCTE TARI (STRENGTHS) Dorinta si disponibilitatea de profesionalizare a unor cadre didactice; numarul mare de cadre care au participat la cursuri de formare in domeniul managementului educational si al managementului proiectelor; Disponibilitatea multor cadre didactice pentru implicare in elaborare de auxiliare curriculare si mijloace de invatamant, discipline, apartinand, c.d.s. Participarea unui numar mare de profesori din scoala la stagiile de formare in problematica reformei: abilitare curriculara, evaluare, negocierea conflictelor utilizarea calculatorului, educatie pentru sanatate; Asigurarea, consultantei, psihopedagogice pentru un nr. mare de elevi prin consilierul psihopedagog; Reorientarea profilelor si specializarilor scolii in concordanta cu programele de actiune in inv. profesional si tehnic la nivel regional, judetean, local (PRAI, PLAI, PAS) si in concordanta cu cerintele si optiunile beneficiarilor directi si indirecti; Proiectarea planului de școlarizare pornind de la evoluții demografice, dezvoltare economica regionala si optiunea elevilor, Participare la programe de formare manageriala ;	PUNCTE SLABE (WEAKNESSES) Lipsa de adaptare sau conservatorismul unor cadre didactice; Slaba implicare in concursurile educative scolare si extrascolare; Insuficienta implicare in actul decizional; Insuficienta colaborare a parintilor cu scoala, a comunitatii cu scoala; Slaba implicare a ONG in domeniul educatiei; Existenta unor profiluri mai putin atractive pentru elevi sau a unor calificari nesolicitate pe piata muncii;
RESURSE MATERIALE	Conectarea unitatii de invatamant la INTERNET prin fibra optica; Existenta in monitorizare a programului PHARE; Identificarea unor resurse extrabugetare.	Insuficienta preocupare si colaborare cu partenerii educationali pentru identificarea resurselor extrabugetare; Uzura fizica si morala a unei parti din materialul didactic existent in scoala;

RESURSE FINANCIARE	Derularea programului pilot de educatie pentru sanatate a elevilor „Invatam sa traim sanatos”,- proiect finantat UE in cadrul programului Consolidarea Societatii civile in Romania; Accesarea de fonduri pentru laboratoarelor de fizica-chimie, biologie, educatie fizica si sport si pentru biblioteca;	Finanțarea subdimensionata a scolii mai ales pentru investiții de la bugetul local;
ANALIZA MEDIULUI EXTERN		
OPORTUNITATI(OPPORTUNITIES)		AMENINTARI(THREATS)
RESURSE UMANE	Programe de formare continua la nivel local, regional,național si european, propuse de Universitati,CCD,MEdC,Agentia nationala; Dinamizarea Consiliului Tinerilor in problemele educationale.Creșterea producției agricole, ca urmare a sporirii randamentelor,reclama o redimensionare a nivelului de pregătire a forței de munca în acest domeniu. Deschiderea comunității locale către instituțiile educaționale prin parteneriate cu unitatea scolara;Derularea de proiecte,PHARE, bilaterale cu Austria,Franța, Italia,Spania in contextul compatibilizării cu sistemele europene;Derulare de noi programe cu finanțare din fonduri structurale,atât pentru modernizare cât și pentru dezvoltarea profesională a personalului; Identificarea unor calificari si specializari noi si solicitate pe piata muncii si cuprinderea acestora in Oferta educationala-cum ar fi:filiera teoretica,profil uman,filiera vocationala,profil sportiv si filiera tehnologica,profil tehnic,calificarea Tehnician in transporturi; orientarea școlarizării si spre domenii ca:turism și alimentație;estetica și igiena corpului omenesc; medical și social.	Slaba motivatie financiara a cadrelor didactice pentru desfasurarea unor activitati didactice eficiente;Lipsa de atractivitate a sistemului de invatamant pentru tinerii absolventi, care prefera sa lucreze in domenii mai bine platite;Scaderea populatiei scolare,cu implicatii asupra normarii personalului didactic si a rețelei scolare;Lipsa de interes pentru unele cadre didactice pentru propria formare profesionala;Posibilitatea cresterii ratei abandonului scolar, in conditiile in care nu se stabilesc masuri si programe de prevenire a acestui fenomen;Scăderea demografica.Spor natural negativ. Școala își propune în ofertă calificări noi cerute de piață, dar uneori clasele nu se pot realiza pentru că nu sunt motivați suficient sau nu sunt admiși la testările naționale.
RESURSE MATERIALE	Extinderea informatizării prin continuarea programului M.Ed.C.,program de dotare cu tehnica de informatizare;Baza materiala obtinuta din colaborarea cu institutii partenere:C.C.D,Biblioteca oraseneasca,Institutii de invatamant superior;Existenta programelor europene de parteneriat educational la care este asociata Romania;	Concentrarea surselor in reședința de județ; Legislație instabila ; Degradarea unor spatii scolare si uzura morala a materialului didactic existent;
RESURSE FINANCIARE	Cresterea rolului partenerilor educationali in finantarea unitatilor scolare;	Inconsecventa in relationarea cu partenerii educationali;Instabilitatea economica si cresterea ratei somajului;Insuficienta fondurilor financiare alocate unitatii scolare de catre Consiliul Local;

2.4. Rezumatul principalelor aspecte care necesita dezvoltare

Prioritatea 1: diversificarea ofertei educationale, adaptarea la realitățile socio-economice ale zonei, armonizarea sistemului ipt cu piața muncii;

Prioritatea 2: creșterea calității educației concretizată prin creșterea procentului de promovabilitate la examenele de final de ciclul de școlarizare, respectiv examenul de bacalaureat și examenul de certificarea competențelor profesionale;

Prioritatea 3: asigurarea de șanse egale privind accesul la educație al elevilor cu cerințe educaționale speciale (ces);

Prioritatea 4: dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlilor ipt din județ în parteneriat cu alte organizații;

Prioritatea 5: eficientizarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate pentru ipt;

Prioritatea 6: dezvoltarea sistemului ipt prin atragerea de specialiști și formarea continuă a resurselor umane din școlile ipt ale județului;

Prioritatea 7: eficientizarea și dezvoltarea activităților de consiliere profesională a tinerilor;

Partea a III-a .Planul operational

PRIORITATEA 1: Diversificarea ofertei educationale, adaptarea la realitatile socio-economice ale zonei, armonizarea sistemului ipt cu piata muncii

Obiectiv principal -Corelarea ofertei scolare cu cererea existenta pe piata muncii prin includerea in scoli a calificarilor din domeniile (electromecanică și mecanică) identificate ca prioritate la nivel regional, **inclusiv pentru nivelul 5 avansat și cuprinderea unor profiluri și calificări la solicitarea partenerilor sociali**

Ținta: Includerea în oferta educațională a școlii a calificărilor de nivel 3 și 4 din domeniile: electromecanică și mecanică, identificate ca prioritate la nivel regional si local **ca și reorientarea profilelor școlii conform cu cerințele absolvenților de gimnaziu;**

Context: Aderarea Romaniei la Uniunea Europeana impune crearea unui invatamant profesional si tehnic bazat pe competenta si transparenta care sa se plieze pe o serie de influente si oportunitati externe. Pentru consolidarea realizarilor reformei, invatamantul profesional si tehnic trebuie sa manifeste flexibilitate fata de noile cerinte ale economiei si sa permita evaluarea continua in vederea certificarii.

Acțiuni	Rezultate măsurabile	Data de finalizare	Responsabil	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Implementarea proiectului Creșterea accesibilitatii, atractivitatii si calitatii invatamantului profesional si tehnic la Liceul Tehnologic „ANGHEL SALIGNY” cu operatori economici, pentru monitorizarea absolvenților in domeniile protecția mediului, electric și mecanică.	- Plan de școlarizare pentru învățământul tehnic	2027	LTAS.			-Proiect PUCU
Actualizarea anuală a parteneriatului A.J.O.F.M. –scoala în vederea corelării planului de școlarizare pentru învățământul tehnic cu studiile realizate și prognoza pieței muncii, in domeniile electromecanică și mecanică.	- autoevaluarea instituțională a unității școlare -Analize privind insertia profesională	2025	LTAS	A.J.O.F.M.		”
Dezvoltarea de noi calificări și competențe pentru nivelul 5 de calificare, conform studiilor realizate		2025	CEAC	Furnizori de educatie		

PRIORITATEA 2: Creșterea calității educației concretizată prin creșterea procentului de promovabilitate la examenele de final de ciclul de școlarizare

Obiectiv principal -Creșterea procentului de participare și promovare la examenele de final de ciclu

Ținta: Cuprinderea absolvenților de nivel 4 din învățământul tehnic în proporție de peste 75% în cadrul examenelor de absolvire și creșterea procentului de promovare a acestora cu 5-10% anual

Context: Implicarea unității de învățământ în derularea unor proiecte și programe ale U.E. pentru îmbunătățirea calității educației și implementarea dimensiunii europene, implicarea unui număr cât mai mare de elevi ai liceului în programe și proiecte care să conducă la motivarea absolvenților pentru performanță..

Acțiuni	Rezultate măsurabile	Data de finalizare	Responsabil	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Realizarea de tandemuri educaționale, liceul nostru- școli generale din mediul rural	Situațiile statistice întocmite de școala, I.S.J. și de către Direcția Județeană de Statistică	2025	Școala ., Consiliul Local	Unitati scolare		- Resurse ale unităților locale și județene - Alte Surse atrase - Finanțări externe
Realizarea și continuarea colaborării eficiente cu angajatori din domeniile de calificare prioritare	Situații statistice privind monitorizarea absolvenților	2025	Școala	Angajatori, autorități locale		„
Implicarea comunității în activitatea educativă prin realizarea de proiecte comune cu unitățile școlare	Nr.de activități comune (serbări, concursuri, simpozioane, etc.)	2025	„	Consiliul local, parteneri educaționali		„
Derularea de proiecte și programe de pregătire în vederea creșterii performanței școlare	Programe de formare profesională a cadrelor didactice, pregătire în domeniu a elevilor	2025	Școala	CCD, ISJ, furnizori de formare continuă	100000 EURO	proiecte

PRIORITATEA 3: ASIGURAREA DE ȘANSE EGALE PRIN SISTEMUL IPT PRIVIND ACCESUL LA EDUCAȚIE AL ELEVILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE (CES).

Obiectiv principal-Cresterea numarului de elevi din mediul rural cu dificultati de invatare si a celor cu handicap cuprinsi in sistemul educațional,integrati socio-profesional;

Ținta:Asigurarea accesului la învățământul tehnic a elevilor cu nevoi speciale

Context: Educația constituie un ansamblu de acțiuni al căror principal țel este transformarea sau modelarea naturii umane în raport cu cerințele muncii și condițiile vieții sociale. Educația în ansamblul ei , ca și fiecare instituție, structură, program și acțiune educațională, funcționează în scopul satisfacerii anumitor nevoi și/sau al rezolvării anumitor probleme.

Acțiuni	Rezultate măsurabile	Data de finalizare	Responsabil	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Asigurarea accesului elevilor cu handicap în învățământul tehnic acțiuni de integrare a acestora	-Situațiile statistice întocmite de scoala, I.S.J. și de către Direcția Județeană de Statistică -Situații statistice privind monitorizarea absolvenților	2025	L.T.A.S.	Scoala Speciala Rosiori Consiliul Local		- Resurse ale unităților locale și județene - Surse atrase de la parteneri sociali - Finanțări externe
Implementarea unor programe de formare a cadrelor didactice pentru utilizarea strategiilor de predare-învățare pentru elevii cu nevoi speciale.		2025		I.S.J., C.C.D.		Card de cariera
Identificarea de alternative ocupaționale pe bază de parteneriat încheiat cu A.J.O.F.M. Teleorman pentru elevii cu nevoi speciale.		2025		I.S.J., A.J.O.F.M., Consiliul Local,		"

Monitorizarea insertiei profesionale a absolventilor cu nevoi speciale		Anual	CEAC Comisia dirigintilor	A.J.O.F.M.		”
PRIORITATEA 4: DEZVOLTAREA BAZEI DIDACTICO-MATERIALE A ȘCOLILOR IPT DIN JUDET ÎN PARTENERIAT CU ALTE ORGANIZAȚII						
Obiectiv principal -Reabilitarea si dotarea minimala cu echipamente didactice a scolilor din regiune.						
Ținta: Dezvoltarea bazei materiale a școli- dotare minimală conform domeniilor de calificare și pentru 50% dintre acestea să aibă dotare la nivelul standardelor europene.						
Context: In conditiile integrării in UE, scoala trebuie sa contribuie la dezvoltarea unei culturi institucionale a calitatii in invatamantul preuniversitar. In acest sens, prioritatea este reabilitarea bazei materiale din unitatea de invatamant in vederea asigurarii unui proces instructiv educativ la nivel european. In perspectiva reformei invatamantului profesional si tehnic s-a optat pentru restructurarea si modernizarea strategiei de pregatire, pentru modernizarea dotarilor si pentru alinierea la strategiile de pregatire europene.						
Acțiuni	Rezultate măsurabile	Data de finalizare	Responsabil	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Identificarea necesarului de echipament didactic conform domeniilor de calificare, la nivel local	- Număr de sali prevazute pentru dotarea bazei materiale -Volum de investiții privind dotările	2025	Consiliul Local, unități școlare, I.S.J.unitatea scolara	Consiliul Local, unitatea școlara, I.S.J.		- Resurse ale unităților locale și județene - Alte Surse atrase - Finanțări externe
Identificarea surselor de finanțare pentru dotarea școlii	-Număr de sali prevazute pentru dotarea bazei materiale	2025	Unitatea scolara	Consiliul Local, unitatea școlara, I.S.J. + operatori economici		Proiecte si programe
Dotarea cu echipamente a școlii	- Volum de investiții privind dotările	2025	”	Consiliul Local, unitatea școlara, I.S.J.		

PRIORITATEA 5: EFICIENTIZAREA RELAȚIILOR PARTENERIALE EXISTENTE ȘI DEZVOLTAREA DE NOI PARTENERIATE PENTRU IPT						
Obiectiv principal -Dezvoltarea de parteneriate sociale active de formare profesionala pe baza de acorduri pentru toate scolile.						
Tinta: Cuprinderea absolvenților de nivel 4 din învățământ în proporție de 25% pentru nivelul 5						
Context: Implicarea unității de învățământ în derularea unor proiecte și programe ale U.E. pentru îmbunătățirea calității educației și implementarea dimensiunii europene						
Acțiuni	Rezultate măsurabile	Data de finalizare	Responsabil	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Realizarea de tandemuri educaționale—colegiul nostru-scoli generale din mediul rural	Situațiile statistice întocmite de scoala, I.S.J. și de către Direcția Județeană de Statistică -	2025	Scoala ., Consiliul Local	Unitati scolare		- Resurse ale unităților locale și județene - Alte Surse atrase - Finanțări externe
Realizarea și continuarea colaborării eficiente cu angajatori din domeniile de calificare prioritare	Situații statistice privind monitorizarea absolvenților	2025	Scoala	Angajatori,autoritati locale		”
Implicarea comunității în activitatea educativă prin realizarea de proiecte comune cu unitățile școlare	Nr.de activitati comune(serbari,concursuri, simpozioane, etc.)	2025	”	Consiliul local, parteneri educationali		”
Derularea de proiecte pentru formarea profesională continuă, în parteneriat cu	Programe de formare profesională a cadrelor didactice	2027	Scoala	CCD, ISJ, furnizori de formare continua	100000EURO	proiecte

agenții economici și comunitatea locală						
PRIORITATEA 6: DEZVOLTAREA SISTEMULUI IPT PRIN ATRAGEREA DE SPECIALIȘTI ȘI FORMAREA CONTINUĂ A RESURSELOR UMANE DIN ȘCOLILE IPT ALE JUDEȚULUI						
Obiectiv principal -Asigurarea accesului cadrelor didactice din invatamant la programe de formare continua specifice noilor competențe profesionale si atragerea de noi specialisti in domeniu						
Ținta: Participarea în procent de 80% a cadrelor didactice din scoala care predau la învățământul TVET și a specialiștilor la cursuri de formare continuă						
Context: In conditiile integrarii in UE, scoala trebuie sa contribuie la dezvoltarea unei culturi institutionale a calitatii in invatamantul preuniversitar. In acest sens, prioritatea este initierea de proiecte pentru atragerea fondurilor europene in vederea asigurarii unui proces instructiv educativ la nivel european.Este foarte importanta implicarea tuturor cadrelor didactice in solidificarea parteneriatului scoala-familie-comunitate, pentru a extinde rolul educativ al scolii la nivelul comunitatii						
Acțiuni	Rezultate măsurabile	Data de finalizare	Responsabil	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Realizarea de programe de reconversie profesională pentru profesorii și maiștri instructori	- Număr de cadre didactice formate - Număr de specialiști formați	2025	Responsabil formare continua,sefi catedre	I.S.J., C.C.D., unitatea școlara		Taxe si resurse extrabugetare
Atragerea specialiștilor agenților economici în învățământ	- Număr de specialiști atrași în domeniu	2025	Unitatea scolară	I.S.J., C.L.D.P.S. + operatori economici,unitatea scolară		
PRIORITATEA 7: EFICIENTIZAREA ȘI DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE PROFESIONALĂ A TINERILOR						
Obiectiv principal -Dezvoltarea cabinetelor de specialitate si a practicilor de consiliere profesionala si de cariera in fiecare unitate scolară.						
Ținta: Extinderea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru toți elevii din învățământul TVET pentru asigurarea inserției profesionale a acestora în proporție de 40%.						
Context: Procesul de consiliere și orientare profesională trebuie să asigure creșterea interesului elevilor, părinților și profesorilor pentru învățământ, în conjunctura socio-economică, caracterizată prin:						

-flexibilitate față de noile cerințe ale economiei;
 -creșterea nevoii de educație pe parcursul întregii vieți;
 -crearea unei forțe de muncă ce dispune de o gamă largă de abilități și cunoștințe permanent actualizate, în raport cu evoluția pe piața muncii în UE.

Acțiuni	Rezultate măsurabile	Data de finalizare	Responsabil	Parteneri:	Cost:	Sursa de finanțare
Creșterea numărului de elevi care apelează la consilierul școlar.	- Fișe de consiliere Număr de acțiuni care implică servicii de consiliere	2025	Consilierul școlar, dirigintii	I.S.J., C.C.D., unitatea școlara		- Resurse ale unităților locale și județene - Surse atrase de la parteneri sociali - Finanțări externe
Asigurarea unui cabinet de consiliere profesională, cu dotare minimală, în unitate		2025	Director educativ	Consiliul Local, I.S.J., unitatea școlara	1000RON	extrabugetare
Dezvoltarea unor acțiuni comune I.S.J. – A.J.O.F.M.- unitatea școlara pentru informarea și consilierea profesorilor	Număr de diriginti atrași sau formați pentru activități de consiliere la nivelul unitatii școlare	2025	CEAC	I.S.J., A.J.O.F.M., unitatea școlara	500RON	Extrabugetare C.R.P.

PARTEA a IV-a
CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE PAS, derulate la nivelul Liceului Tehnologic Anghel Saligny

4.1. Forme concrete de consultare, monitorizare și de evaluare PAS

- Analiza PAS în C.A. C.P. și arii curriculare
- Raportul de autoevaluare
- Implementarea unui program comun A.J.O.F.M. Teleorman și I.S.J. Teleorman pentru monitorizarea absolvenților IPT
- Monitorizarea parcursului școlar și a inserției absolvenților
- Implementarea programelor de consiliere și orientare profesionale având la baza parteneriate educationale cu AJOFM, CCD,
- Colectarea și monitorizarea feed-back-ului de la partenerii educaționali (chestionare, analize, procese verbale)
- Implicarea părinților, agenților economici și autorităților locale în evaluarea și asigurarea calității (acțiuni comune: lectorate, întâlniri de lucru, consiliul elevilor)
- Popularizarea ofertei școlii

Monitorizarea se realizează în perioada aprilie - mai al fiecărui an de implementare, de către Comisia de elaborare PAS.

La monitorizările anterioare:

Aspecte la care s-a înregistrat progres bun

Obiectiv 1: Corelarea ofertei școlare cu cererea existentă pe piața muncii prin includerea în școli a calificărilor din domeniile identificate ca prioritate la nivel regional;

Măsura 1

Implementarea unui program comun A.J.O.F.M. Teleorman, I.S.J. Teleorman, Liceul Tehnologic A. Saligny, pentru monitorizarea absolvenților.

Măsura 2

Actualizarea anuală a parteneriatului A.J.O.F.M. – școala în vederea corelării planului de școlarizare pentru învățământul tehnic cu studiile realizate și prognoza pieței muncii.

Măsura 3.

Actualizarea anuală a PAS în concordanță cu recomandările din PRAI și PLAI

Realizarea de tandemuri educaționale colegiul nostru- școli generale din mediul rural

Identificarea necesarului de echipament didactic conform domeniilor de calificare, la nivel local

Asigurarea accesului elevilor cu handicap în învățământul tehnic (școala specială Roșiorii de Vede)-

acțiuni de integrare a acestora

Măsura 4

Dezvoltarea de noi calificări și competențe pentru nivelele 3, 4 și 5 de calificare, conform studiilor realizate

Ob.4/ Măsura 3.

Implicarea comunității în activitatea educativă prin realizarea de proiecte comune cu unitățile școlare

Aspecte de progres întârziat sau regres

Obiectivul 1. Corelarea ofertei școlare cu cererea existentă pe piața muncii prin includerea calificărilor din domeniile identificate ca prioritate la nivel regional;

Măsura 5.

.Intocmirea documentației necesare și autorizarea școlii pentru cursuri de reconversie cu adulții pentru meseriile deficitare pe piața forței de muncă;

Obiectiv 3 Reabilitarea și dotarea minimală cu echipamente didactice din regiune

Măsura 4- Transferul bazei materiale neutilizate, la alte școli cu care unitatea colaborează.

Obiectivul 6 Dezvoltarea cabinetelor de specialitate și a practicilor de consiliere profesională și de carieră în școală.

Măsura 3. Dezvoltarea unor acțiuni comune I.S.J. – A.J.O.F.M.-unitatea școlară Teleorman pentru informarea și consilierea profesorilor

ANEXE

Adaptarea ofertei IPT la țintele pe termen mediu (eșalonare anuală)

Județul	Indicator	Valoarea indicatorului în anul școlar (ponderea elevilor cuprinși la începutul anului școlar)						
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Argeș	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic de zi + învățământ profesional	48.2%	51%	53%	56%	60%	60%	60%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	14.8%	24%	27%	31%	35%	35%	35%
Călărași	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic de zi + învățământ profesional	54.8%	61%	61%	61%	61%	61%	61%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	24.1%	29%	31%	33%	35%	35%	35%
Dâmbovița	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic de zi + învățământ profesional	45.7%	49%	52%	56%	60%	60%	60%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	18.6%	23%	27%	31%	35%	35%	35%
Giurgiu	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic de zi + învățământ profesional	47.6%	50%	53%	56%	60%	60%	60%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	14.0%	20%	24%	29%	35%	35%	35%
Ialomița	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic de zi + învățământ profesional	48.5%	51%	53%	56%	60%	60%	60%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	18.3%	25%	28%	31%	35%	35%	35%
Prahova	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic de zi + învățământ profesional	57.1%	59%	60%	60%	60%	60%	60%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	18.0%	23%	27%	31%	35%	35%	35%
Teleorman	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic de zi + învățământ profesional	37.2%	38%	45%	52%	60%	60%	60%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	10.5%	16%	22%	28%	35%	35%	35%
Regiunea Sud-Muntenia	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic de zi + învățământ profesional	49.4%	53%	55%	57%	60%	60%	60%
	Ponderea elevilor cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	16.9%	24%	27%	31%	35%	35%	35%



www.tvet.ro

Documentul a fost elaborat în cadrul Proiectului „Modernizarea învățământului profesional și tehnic”, finanțat prin Phare TVET și este publicat din fonduri ale Centrului Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic.